وموقف الإسلام منه

إعداد

د/ثروت حسين سالم

مدرس العقيدة والفلسفة بجامعة الأزهر كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بدسوق رقم الإيداع بدار الكتب

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

مطبعة المجد سيدي سالم – ۲۷۰۱۷۰۷ ۲۸٦٦٦٤۰٤ الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على إمام المرسلين ورحمة الله لـ العالمين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين وبعد •

فاقد تبارت الفلسفات المختلفة في النهوض بالعقل عن طريق إعماله بالنظر والتفكر والتدبر ، ، ، ، ألخ وفي هذا الإطار يطالعنا فرنسيس بيكون بمنهجه التجريبي (') والذي حاول من خلاله الرقى بالعقل الإنساني ذلك لأن (الفلسفة في نظره قد أجدبت مدة طويلة فتحتاج إلى منهج جديد ليخصبها ، ، ) (') وهذا الإجداب راجع لما تربت عليه الأجيال السالفة من التعاليم الأرسطية والتي لم يفد منها الإنسان كثيرا بل أكهلته وزادت من أعبائه، فهي أمور مسلمة لانقاش فيها ، كما أنها دينية لها القداسة و الاحترام ومن يعارضها فإن مرجعه ومآله الموت بكافة صوره، ومن هنا فإن آراء المعلم الأول أر سطو (') لابد من تحطيمها وإزالة آذاها عن طريق الفكر

<sup>· &#</sup>x27;هو ذالكم المنهج الذى يعتمد على الملاحظة والتصنيف والفرض والتحقيق وتسمى مجربات التجربة العلمية علوما تجريبية لاعتمادها على التجريب) ، ينظر المعجم الفلسفى عبد المنعم الحنفى ص٥٣٥ ط الدار الشرقية الأولى ١٩٩٠ م ،

دراسات في الفلسفة الحديثة أ٠د محمود حمدى زقزوق ص ٤٨ ط دار الطباعة
 المحمدية الثانية ١٩٨٨م ٠

<sup>&</sup>quot;أر سطو طاليس المولود في أسطاجيرا من مدن تراقيا في شمال اليونان سنة ٣٨٤ ق٠م وكان أبوه نيقوما خس طبيب امينتاس ملك مقدونيا وجد الاسكندر تمرس بمهنة أبيه وفي الثامنة عشر من عمره انتقل إلى اثينا والتحق باكاديميا أفلاطون

العامي السديد ،فقد جمع الإنسان ولم يحلل ،وقرأ ولم يفهم فضم عقله أفكارا عديدة هي أشبه بالأوهام والتي تسكن صاحبها في كهف خاص ،ومن ثم أدرك بيكون بمنهجه الجديد أن المنهج التجريبي هو الحل الأمثل للنهوض بالفكر إذ أنه (يحد من الانحرافات النظرية الستى مصدرها الخطأومن الاستغراق في التصورات غير العلمية التي يدفع إليها الخيال ، والغرض منه تحقيق الفروض واستخلاص القوانين وذلك هو الاستقراء أي الانتقال من الجزء إلى الكل وهو القانون العام وأساسه التحليل والتجريد )() لكن لابد من مرحلة تمهيدية تتمثل في إزالة هذه السلبيات والمخلفات السابقة من

وارتبط به المدة عشرين عاما ثم رئس الأكاديمية بعد وفاة أفلاطون ابن اخته سيسوس مهما حمله على مغادرة أثينا تولى تعليم الاسكندر باستدعاء فيلبي المقدوني له، شم رحل بعد وفاة المقدوني وعاد إلى أثينا مؤسسا لمدرسته الخاصة الستى عرفت بالواقييين وكان يحاضر فيها في المواضيع الفلسفية الخاصة كالمنطق وصد خاف بالواقييين وكان يحاضر فيها في المواضيع الفلسفية الخاصة كالمنطق وقد خلف مؤلفات عودته إلى مسقط رآس والدته بخلقيس بعد وفاة الاسكندر وقد خاف مؤلفات عديدة ما بين محاورات ومباحث و مقالات وقد فقد اغلبها باستثناء بعصضها ممنها المنطقيات كالمقولات ويطلقون عليها قاطيفورياس والعبارة وتعرف ببارى أرمنياس والتحليلات الأولى أو القياس ويعرف باليونانية أنا الموطيقيات، وعلم النفس، والبيولوجيا والإلهيات، والأخلق والسياسة، والخطابة، والشعر) راجع تاريخ الفلسفة اليونانية دار المعارف معارئة أيضا الفلسفة اليونانية مقدمات ومذاهب د بيصار ص١١٨ دار المعارف ، وينظر الفلسفة اليونانية مقدمات ومذاهب د بيصار ص١١٨ دار المعار الكتاب اللبناني ه

أ المعجم الشامل لمصطلحات الفاسفة عبد المنعم الجفنى ص ٨٤٦ ط مكتبة مدبولى٠٠٠٠م٠

الأذهان توطئة وتمهيدا للجانب الإيجابي وهو الاستقراء العلمى • وفى الصفحات التالية إن شاء الله تعالى سوف نطالع الجانب التمهيدى فى منهج بيكون تجاه الرقى الفكرى •

\*هذا وقد أعطى بيكون الإنسان مقاليد هذا الأمر وفتوحاته فبقدرته السنهوض بعقله بعيدا عما قد يلحق به من أوهام وصلالات وبذلك يكون موضوعيا في أفكاره وهي دائرة بين الكهف والمسرح والسوق والجنس على نحو ما سماها بيكون و هذه المساؤى السلبية تعموق الفكروتمنائي بسه عن التقدم والأأمل له إلا بالتفكير السديد والذي عجز المنطق الأرسطى عن حل ألغازه ،بل زاده تعقيدا نظر ا لما يشوبه من ملاحظات وهنات أدرجها بيكون في منهجه الجديد فالقياس الأرسطى لايأتي بجديد (فنتائجه ومقدماته لاتعبر عن وقائع متصلة بعالم الخبرة كما أنه لايهتم بصدق المقدمات أو كذبها من ناحيـة المضمون وإنما يهتم بصورة الفكر من حيث تركيبه ٠٠٠) ألخ(°) ما وجه إلى القياس الأرسطي والذي ملا الدنيا عقما وحجرا الفكر وأخلد به إلى الأرض ومن هنا فلا يصلح هذا النمط ليكون منطلقا للكشف عن قوانين الطبيعة لأن مقدمات القياس تنطوى على أفكار عامة وشائعة تقبل بدون تمحيص أو نقد ومن أجل هذا فهي أشبه بالأصنام والتي شاع بين الناس عبادتها دون إعمال عقل وتوالست الأجيال على عبادتها حتى حلت مكان الحقائق وبرزت،

<sup>°</sup> فلسفة العلوم الطبيعية د/ماهر عبد القادر ص٩٩ ط المعرفة الجامعية ١٩٧٩٠

فهى أوهام لدى أصحابها ،ثم بداله أنه لابد من تحطيمها وتخليص الذهن منها، وهذا ما دعا إليه بيكون وحاول البحث عن حل لها ليطهر العقل منها وهذا ما يعرف فى فلسفته بالجانب السلبى، والذى لابد من الفرار منه بالحكمة العقلية ، ولما كان الإسلام بتعاليمه الغراء أسبق فكرا للنهوض بالعقل باعتراف المنصفين من الغرب وغيرهم فسوف نتعرض لرؤيته تجاه هذه الأوهام والتى تقف حجر عثرة فى سبيل التقدم والرقى العقلى ،

#### وبعد

•فأولى بكل مسلم أن يفخر بانتسابه لهذا الدين الحق ،وأن يفتش بين تعاليمه السمحة عن حلول لما يكتنفه من مشكلات ،فتلك هى الحقيقة الغائبة التي يجب أن يعود إليها في شتى المجالات كي يعيش سعيدا في دنياه ويفوز بأخراه • والله أسال التوفيق والسداد في الأمور كلها إنه نعم المولى ونعم النصير •

هذا ويشمل الحديث عن المنهج الذاتي المباحث الآتية :-

- \* فرنسيس بيكون -حياته ونشأته ٠ \*
  - مفهوم الوهــــم
  - ألتدرج الفكرى للانسان •
  - التعریف بالمنهج الذاتی ٠
    - أوهام الجنـــس
    - أوهام الكهـــف

- أوهام الســـوق •
- أوهام المســرح •
- مظاهر تطهير العقل: وفيه تعرضت للأوهام السالفة وما
  يقابلها إسلاميا من خلال التعرض للنقاط التالية: -
  - التقايد بين الزم والجمـــد ٠
  - التثبت سبيل القضاء على الأوهام •
- الغيب والأوهام وفيه بينت حدود العقل فيما وراء الطبيعة
  وما ورد في ذلك إسلاميا .
- تطهير العقل من أوهام الجاهلية (منها تحريم أكل بعض الحيوانات (كالبحيرة، والسائبة ، والوصيلة، ١٠٠٠) والتطير ، والشؤم من المرأة والفرس ، والدار .
  - العصبية والأوهام
    - الخاتمة •

قبل أن نتكلم عن المنهج الذاتى عند فرنسيس بيكون يقتضينا المقام التعريف بهذا العلم كى يتسنى للقارئ معرفة أبعاد الشخصية المنوط بها البحث مالها وما عليها فى إطار الفكر الفلسفى الحديث فنقول وبالله التوفيق •

## فرنسیس بیکون ۱۲۵۱–۱۳۲۱م

عصـــره:-

نشأ بيكون في البيئة الإنجليزية والتي شهدت آنذاك أزهي عصورها الزاهرة في القرن السادس عشر فقد كان لاكتشاف أمريكا صدى واسعا في تحويل مجري التجارة من البحر الأبيض إلى المحيط الأطلسي أشرا في انتعاش التجارة بها ،كما كانت لدى إيطاليا من قلل ومن ثم فقد انتقلت النهضة بكافة نواحيها إلى إنجلترا بعد أن أفلت قوة منافستها الأسبانية سنة ١٥٨٨ م وبدأ الانحصار يتضح إمامها فبدأ ملاحوها يطوفون حول الأرض روادا كاشفين، نا هيك على السرقي الأدبي وظهور شعراء وأدباء مشهورين كشكسبير على السرقي الأدبي وظهور شعراء وأدباء مشهورين كشكسبير

فى هذا العصر الذهبى ولد فرنسيس بيكون وقد تهيأت انجلترا وصديقاتها بالانتعاش وتركز اهتماماتها على الإبداع الفلسفى وذلك

<sup>·</sup> قصة الفلسفة الحديثة زكى نجيب محمود - أحمد أمين ص ٣٦ ·

بوضع منهج جديد للبحث الفلسفي يحل محل المنهج المدرسي القياسي فضلا عن وضع مذاهب هامة عند هوبز (١٥٨٨-١٦٧٩) وديكارت (١٦٥١-١٦٥٦) ولبينتز (١٦٤٦-١٧١٦) كان لها تأثيرا على الفكر إلى عصرنا هذا  $( ^{\vee} )$ 

#### -مولده - ثقافته - شخصیته ۰-

أما مولده: – فقد ولد في لندن سنة ١٥٦١م في الثاني والعشرين من شهر ياير من أسرة كريمة مجيدة ،فقد كان والده السير نيقولا متمتعا بمنصب عال من مناصب الدولة، حيث كان حاملا للختم الأكبر في خدمة ملكة إنجلترا اليزابيث وأما والدته فقد ذكر ماكولئ الكاتب الإنجليزي المعروف أنها سليلة بيت عريق حصلت من العلم وأصول الدين قدرا محمودا فأخذت ترضع ابنها من رحيق علمها الواسع ولم تدخر جهدا في تنشئته وتكوينه منذ نعومة أظفاره لتخرج منه رجلا قويا (^)

#### ثقافته:

تدرج بيكون فى تعليمه حتى وصل للمرحلة الجامعية فالتحق بجامعة كمبردج فى الثالثة عشرة من عمرة عام ١٥٧٣ م وخرج منها بعد ثلاث سنوات دون أن يحصل على إجازة علمية ولعل ذلك قد يكون راجعا لعزوفه عما تدرسه هذه الجامعة خاصة تعاليم

 $<sup>^{\</sup>vee}$  الفلسفة الحديثة د/ محمد على أبو ريان ص  $^{\vee}$ 

<sup>^</sup> قصة الفلسفة الحديثة ص ٣٧ .

أر سطو وفلسفته ثم رحل إلى فرنسا ونال منصبا رفعيا في السفارة الإنجليزية بباريس، وتوفى والده عام ١٥٧٩م فعاد إلى موطنه حيث وزع الميراث على الخوته ولم ينل منه إلا الشي الضيئل. ذلك كان عادة لمجتمعه حيث كان الابن الأكبر يستحوذ على النصيب الأكبر من الميراث ،ثم تحول إلى دراسة القانون وبرز فيه حتى تخرج. محاميا عام ١٥٨٢م ثم اشتغل بالحياة السياسية فانتخب عضوا بمجلس النواب بمرحلة يسيرة من تخرجه، وأثارت فصحاته الكلامية من حوله فاستدعته الملكة اليزابيث وعينته مستشارا لها فأخلص لها كل الإخلاص حتى جانب الحقيقة وإرادة العدل إرضاء لها فقد غدر بصديقه الذي أحسن إليه ووهبه أرضا ألا وهو الكونت اسكس كان ذلك أثر تغير الملكة تجاهه فاتهم بالتآمر عليها ،وهنا يقف بيكون مترافعا ضده عطالبا بتوقيع أقصى عقوبة عليه حتى حكم عليه بالموت والم ينفعه التقرب بعد من اليزابيث إذ زال عرشها وآل للملك جاك الأول والذي لم يجد بيكون حيلة معه إلا اصطناع موافقيته في كل أفعاله حتى في استبداده ، ومن هنا فقد قربه وبلغ معــه أعــلى المناصــب القضائية ولاكن بريق الزيف والشهرة خبأو انطمس حيث اتهم بيكون بالرشوة فكان أقصىي عقوبه له إبعاده عن المناصب العامة ومن ثم كان تحوله إلى دائرة الفكر الفلسفى بعد هذه الحياة المضطربةوالتي كما يرى ول ديورانت كان لها الآتُــر(في تخفيــف حدة الفساد في الوظائف العامة ،و لاسيما دور القضاء ،كما وضعت سأبقة مسئولية وزراء الملك أمام البرلمان

كما أنها صرفت بيكون عن ميدان السياسة ،والذي كان فيه متحررا في التفكير رجعيا في التنفيذ وردته ثانية إلى مجال بديل ،هو مجال العلم والفاسفة حيث أمكنه أن يدق الناقوس لتجتمع العبقريات معا ،وأن يــنادى فى نثر رائع بثورة العقل ومنهجه ·)( أومن هنا بدأ يمهد ويؤسس لمشروعه الجديد حيث عكف على دراسة المذهب التجريبي، و في (شهر مارس من سنة ١٦٢٠مأنه كان مسافرا من لـندن إلى إحـدى المدن القربية فأخذ يفكر تفكيرا عميقا في إمكان حفظ اللحم من التعفن بتغطيته بالثلج، وأراد أن يجرب بنفسه فنزل من عربته إلى كوخ صادفه في بعض طريق وابتاع من دجاجة ذبحها وملأها يقطع الثلج ليرى كم تعيش محفوظة دون أن يصبيها العفن، بينما هو ذلك إذ داهمه مرض مفاجئ أعجزه عن العودة إلى لندن فنقل إلى منزل مجاور لأتحد الأثرياء حيث كانت النهاية ورقدة الموت)(١٠) وقد كتب على سرير الموت آخر ما خطه قلمه (إنني أضع روحي بين يدى الله ،وليدفن جسدى في طي الخفاء وأما اسمى فإني باعث به إلى العصور وإلى سائر الأمم)(١١)وتوفى سنة ١٦٢٦م وهو في الخامسة والستين من عمره٠

هذا هو بيكون بشخصيته التى يعلوها الغرور والتلون والانتهازية وقد كان لهذا الأمر انعاكسه فقد صوره البعض (أنه أقدر عقلية

أقصة القلسفة اول ديورانت ترجمة فؤاد أندراوس محمد على أبو ذرة • المجلد الرابع عشر - ج ٢٥٦ ٢٥٦

صمتب الاسرة ٢٠٠١م. "أقصة الفلسفة الحديثة \_ لحمد أمين وزكى نجيب محمود ص٣٩ طادار النهضية . "لينظر أعلام الفلاسفة هنرى توماس ترجمة مترى أمين ١٩٨/ ١٩٩٨ ،٢٠٤، ٢٠٥، ط القاهرة ١٩٦٤م .

أنجبتها العصور الحديثة ومصنفاته أعظم إنتاج للفكر الإنساني منذ عصر أر سطو وفلسفته قد حركت العقول التي حركت العالم) بينما يصفه الشاعر الكسندر بوب بأنه أعظم وأحكم وأخس إنسان بين البشر)(۱) وذلك نظرا لما فعله بصديقه الكونت اسكس ولكن البعض البعض أمثلة برتراندرسل حيث يقول (إن بيكون قد عمل مع اسكس حين كان اسكس مخلصا ولكنه تخلي عنه حين كان استمرار الولاء له معناه الخيانة وليس في هذا شئ يمكن أن يدينه حتى من هو أشد أخلاقي هذا العصر ) • (۱)

وقد تكلم عن نفسه فقال (إننا في الفلسفة نتحدث مع الحكماء أما في أعمالينا فنتعامل مع الحمقي كما كان داعيا إلى الحرب والسلم فلسلم في رأيه يقتل الشر و الشجاعة في الرجال ، ولكنه في مدينته الفاضلة اطلنتس الجديدة يدعو للسلم ويكره الحرب ومن هنا فهو متناقض مع نفسه ، ويشير إلى أهمية الدور الفلسفي والتعمق فيه ليؤدي به الأمر إلى الإلحاد فيقول (إن القليل من الفلسفة يميل بعقول الإنسان إلى الالحاد ولكن التعمق فيها ينتهى بعقول الناس إلى الإيمان) ، (°١)

١٠ ينظر قصة الفلسفة الحديثة ٣٩ .

١٢ ينظر تاريخ القلمفة الغربية الوتراندرسل /ج٣ ص ٨٠ وما بعدها ترجمة محمد الثنيطي ١٩٧٧م

الدراسات في الفلسفة الحديثة د /محمود حمدي زقزوق ص ٤٠٠

١٥أعلام الفلاسفة ص٢١٠

مولفاته: -بلغت مصنفاته أكثر من عشرين مؤلفا تناول فيها جميع جوانب الأدب والعلوم والفنون تقريبا، وله مقالات عديدة في شتى الفنون بلغت في الروعة والأسلوب مبلغا راقيا ولبيكون منهجه الخاص في قراءة الكتب وتذوقها حيث يقول ( ٠٠٠ ببعض الكتب ينبغي أن يذاق وبعضها يجب أن يزدرد وبعضها القليل خليق أن يمضغ ويهضم )

في تقدم العلم ١٧٠٥ ووضع باللغة الانجليزية ٠

الاروغانون الجديد أو العلامات الصادقة لتأويل الطبيعة ١٦٢٠ ويطلق عليه الأورجانون الجديد أو المنطق الجديد وهو كتاب في المنج الاستقرائي عارض فيه منطق أر سطو .

اطلنتس الجبيدة وهو كتاب فى السياسة المثلى على نسق المدن الفاضلة الخيالية وفيه يقترح أن يمنح المزارعون ملكية أرضهم ثم يقوم على رأسهم أرستقراطية تدبر أمورهم •كتاب أحكام القانون هـذا وقد صنف العلوم حسب القوى المدركة فى الإنسان إلى ما يخص الذاكرة والمخيلة والعقل ونختم مقالتنا بالإشارة إلى أساسيات منهجه الجديد والذى بنى عليه منهجه الذاتى •

نقول قد ذهب بيكون إلى وضع تصنيف جديد للعلوم مع تحديد مجالات عملها وأخذ على عاتقه الكشف عن أسباب توقف وجمود العلم منذ عهد اليونان الي جانب وضع منهج جديد ليفسر به الطبيعة مع الاهتمام بالعلوم الطبيعية معتمدا على الاستقراء الشامل لجزئيات الظاهرة كما حاول أن يرسم صورة للمدينة الفاضلة التي

كما صورها فى اطلنتس الجديدة ورغم هذه الآمال والاطروحات إلا أن خطته لسم يتم لها النجاح إلا فى ثلاثة جوانب هى فى قيمة العلوم، والأرجانون الجديد، والمدينة المثالية (١٠)

\* \*بعد أن تعرفنا على هذه الشخصية المضطربة حياتيا والناضجة عقليا نود أن نشير في السطور التالية إلى مفهوم الوهم والذي بني عليه فرنسيس بيكون منهجه الذاتي حيث دعا كما علمنا سلفا إلى تطهير العقل من الأوهام كي ينهض العقل من سباته ويتخلى عن أغلاله ويصبح منطلقا بعيدا عن أي تأثيرات .

# مفهوم الوهيسم

تعددت تعريفات هذا المفهوم عند أرباب العلوم المختلفة وإليك بيانها وما خلصنا منه من تعريفات :-

جاء فى لسان العرب :- ( الوَهُمُ: من خَطَرات القلب، والجمع أو هامٌ، وللقلب وَهُمُ الشيءَ: تخيّله وتمثّلَه، كان في الوجود أو للسم يكن. وقال: تَوهَّمْتُ الشيءَ وتَفَرَّسْتُه وتَوسَّمْتُه وتَبَيَّنتُه بمعنى واحد؛ قال زهير في معنى التوهُم:

وعن الأصمعي: أَوْهَمَ إِذَا أَسقَط، وَوَهِمَ إِذَا غَلِط. وفي الحديث: أنه سجَد للوَهَم وهو جالس أي للغلط.

<sup>&</sup>quot;تجدر الإشارة المقارئ العزيز بما سطره أفلاطون حول مدينته الخيالية فى جمهوريته وأيضا ما ذكره الفارابي المعلم الثانى حول المدينة الفاضلة فلينظر واجع آراء أهل المدينة الفاضلة - الكردى الفارابي ط مكتبة صبيح .

ووَهَــمَ الِيــه يَهِمُ وَهُماً: ذَهب وهُمُه الِيه. ووَهَمَ في الصلاة وَهُماً ووهمَ، كلاهما: سَهَا. (١٧)

\*\*ويقول الفيومي وهمت وهما (وقع في خلدى والجمع أوهام وشئ موهـوم وتوهمـت أي ظننت ووهم في الحساب يوهم وهما ٠٠٠ وأوهـم مـن صلاته ركعة تركها واتهمته بكذا ظننته به فهو تهيم واتهمـته في قوله شككت في صدقه (١٨) وإذا انتقلنا إلى القضايا التي تتعلق بالوهم نرى المناطقة يعرفونها بأنها :- (قضايا كاذ بة يحكم بها الوهم في أمور غير محسوسة كالحكم بأن ما وراء العالم فضاء لا يتناهى والقياس المركب منها يسمى سفسطة) ١٩٥٠ فهذه القضايا وإن بدت من ظاهرها اليقين إلا أنها في الحقيقة غير ذلك وهذهها المغالطـة فالوهم الإنسانيكما يرى ابن سينا (يقضى بها قضاء شديد القوة لأنه ليس يقبل ضدها ومقابلها به ،بسبب أن الوهم تحديد الجزء المادى الخاص بالوهم إلا أن بعض الفلاسفة يرون أن تحديد الجزء المادى الخاص بالوهم إلا أن بعض الفلاسفة يرون أن الوهـم (قـوة جسمائية للإنسان محلها أخر التجويف الأوسط من

۱۷ لسان العرب ابن منظور ۲۲/۱۲ ط دار صادر بیروت ۰

١٨ المصباح المنير – الفيومي ص ٢٥٨ ط مكتبة لبنان ١٩٩٠ م

١٩ التعريفات الجرجاني ص ٢٤٦

۱۲ الاشارات والتنبيهات /ابن سينا ت د/سليمان دنيا القسم الأول ص٣٥٤ ط دار
 المعارف •

الدماغ من شأنها إدراك المعاني الجزئية المتعلقة بالمحسوسات، (٢١)

\*وقد رجع بعض الباحثين هذا الأمر إلى معرفة ابن سينا (٢٢) بالطب فمن الطبيعي أن تكون تجاربه معولة في الإجابة فالدماغ عنده مركز لكثير من قوى النفس ،

والأمر على دقت يبدوا غامضا فالرجل قد أخذها من الفارابي ( " )والدى يرجح أنه أخذها من غيره ( من رجال القرن الرابع

"أبو على الحسين بن عبد الله بن سينا • الفيلسوف المشهور والرائد في شتى العلوم المختسلفة المولسود بقرية أفشنة بالقرب من بخارى ٣٧٠ه -٩٨٠م والمتوفى سنة ٨٢٨ ه ١٠٣٧ م صساحب التصانيف المشهورة منها القانون في الطب والذي يعد عمدة لهذا الفنن وغيره من الكتب الفلسفية منها ،الشفاء والنجاة والاشارات والتنبيهات ٠٠٠٠٠٠ ألخ ينظر عيون الانباء ٩/٢ ووفيات الأعيان ١٥٧/٢ .

۲۳ هـ و أبـ و نصـ ر محمد المعلم الثانى الشهير بالفارابى فاسمه محمد وكمنيته أبو نصـ ر واقبه المعلم الثانى وشهرته الفارابى تابع أرسطو فى دراساته والتى نهم بها ولذا اعتبره البعض كأعظم ناشر لاراء أر سطو المعلم الثانى فى فاراب كان مولده ومسـقط رأسه وتقع وراء نهرى جيحون وسيحون فى بلاد تركستان يرجح أنه ولد عـام ٢٥٩ ه ويذكر ابن خلكان ان وفاته كانت سنة ١٩٥٠ وقد ناهز الثمانين تـ رك مصـ نفات عديدة لم يتبقى منها إلا أربعون رسالة منها اثنتان وثلاثون رسالة وصـلت فى أصـلها العربى وست مترجمة إلى العبرية ورسالتان إلى اللاتينية ، مـنها آراء أهل المدينة الفاضلة ، وفصوص الحكم وكتاب التنبية على سبيل السعادة مـنها آراء أهل المدينة الفاضلة ، وفصوص الحكم وكتاب التنبية على سبيل السعادة مـنها آراء ولا تاريخ الفكر الفلسفى د/أبوريان ص٢٣٣ وما بعدها طدار المعرفة

٢١ الاشارات والتنبيهات - ابن سينا القسم الطبيعي ص ٣٥٤ .

للميلاد فهما أول من قال بتركيز قوى النفس في مناطق خاصة من الدماغ، ثم أخذ العرب بهذه النظرية ومنها انتقلت إلى اغلب الأطباء والفلاسفة المسلمين والمسيحيين في القرون الوسطى ) • (٢٤) في القوى المدركة عند الإنسان إما أن تكون مدركة من الداخل أو من الخارج ( فالمدركة من الخارج خمس بصر، ثم سمع، ثم شم، ثم ذوق شم لمسس، والمدركة من الداخل تتمثل في الحس المشترك والخيال والمتخيلة والوهمية والحافظة الذاكرة • (٢٥)

ويطلق الوهم على الاعتقاد المرجوح والمراد به التصديق والحكم وهو عند أدار (٢١) فكرة يعتقد صاحبها فيها التفسير النهائي لسلوكه أو هي مثل أعلى يصبعب تحقيقه ولكنه مع ذلك حافز على السلوك

الجامعية • وتــاريخ الفلسفة في الإسلام رديبور • تعليق د/محمد عبد الهادي أبو ريده ١٩٢ ط دار النهضة ١٩٨١ م •ينظر وفيات الأُعيان –ابن خلكان ١٠٠/٢ . ٢٤ من الفلسفة اليونانية إلى الفلسفة الاسلامية د /محمد مرحبا ص ٥٤٣ ط .

منشورات عویدات بیروت ۰

٢٥ راجع مذاهب فلاسفة المشرق – عاطف العراقي ص ٢١٥ ط دار المعارف التاسعة ١٩٨٧ م م

<sup>&</sup>quot; طبيب وعالم نفس نمساوي ولد في فيننا عام ١٨٧٠ وتوفي في أُبردين سكوتاندا عام ١٩٣٠ بعد عيازته شعادة الطب من جامعة فينبنا نشر مذهبه المعروف علم النفس الفردي وأسبس جماعته ١٩١٢ وقد ترجم العدريمن كتبه الى الفرنسية واجع المعجم الموسوعي لعلم النفس أعلام علم النفس نوربير سيلامي ت رائف رزق الله ص١٢ ط المؤ سسبة الجامعية للدراسات والنشر الأولى ١٩٩١م .

ومنه يقال الأوهام القانونية فهى التعبيرات التى تجافى الواقع ولكننا لانسلم بصحتها قانونيا كقولنا الجهل بالقانون لايعفى منه (٢٧)

\*وهــذا الوهــم يعم وسائل الإدراك عند الإنسان فيجعله لايغوص وراء الحقــائق منخدعا بظواهر الأمور وليس ذلك إلا قصورا فيه ومــنّ هنا فقد قيل عنه إنه والظن الفاسد أو الخداع الحسى آو التمثل الحسـى الكــاذب الناشــئ عن الانخداع بالظواهر وهو فى حالة الإدراك البصري تحريف ذاتى للمحتوى الموضوعى أو للمعطيات الواقعيــة وفى حالة الذاكرة هو التزييف الذاتي بإضافة أو حذف أو إحــلال شــى محل شى عند تذكر التجارب الماضية والوهوم هو النادر الوقوع بخلاف المتنوع فإنه كثير الوقوغ)، (٢٨)

\*ومسن هسنا فصساحب الوهم أشبه المريض النفسى الذى بيده الخسروج من حالته التى يعانيها ولكنه فاقد الرؤية السليمة نظرا لانسبهاره بأشسياء أخرى لاتقوم بعلاجه او لانغماسه فى شهواته والستى سيفيق منها عند شفائه او لتركيزه القاصر على ماهو فيه لا يسريد البستة الخروج مما هو فيه فيزيف لنفسه ويملى لها أنه عسلى الصسواب، وفى نفس ألوقت يتحول هذا الأمر لديه سجية اعستاد عليها ،ومن ثم فإنه أن لهذا العقل بعد كل هذه الصحوة العسلمية والعقلية التى دعا إليها الإسلام أن ينهض من سباته

۲۷ المعجم الفلسفى – عبد المنعم الحنفى ص ۳۸۳

۲۸ نفسه ص ۳۸۳

العميق وأن يخرج من دائرته الضيقة إلى كشف الحقائق وتطهيره من أدرانه الستى تعلق بها وهذا التحول من الوهم إلى مجال الحقيقة هو مادعا الكثيرين إلى الدخول فى الإسلام كما سيتضح لنا عند عرضنا لهذه الأشياء، ومن يأبى الخروج من دائرة الوهم إلى نور الحقيقة فليس إلا متبع للأهواء منغمس فى الأماني متخذا الهه هواه فلا سمع ولابصر له فلا كلام معه وأما من انفتح بعقله وقلبه للمعانى التى أمامه فإن علاجه إن شاء الله يسير (٢١) ،

<sup>&#</sup>x27;'برى بعض الباحثين ان الوهم يعد ممالا لكبت أو لنسيان المقائق وذلك لمرها · · · ومن هنا فاللغة هى الأداة الأساسية التى يعتمد عليما الانسان فى سناعة الوهم · · · · على أن الوهم لا يمكن بأى مال من الأموال كما راى نيتشه أن يكون دالة ثابتة تنقلب عنما المقائق (كالمق والمساواة )فتسير مجرد أوهام تم نسيانما فهذا كلام غير دقيق وإنما الوهم حالة طارئة تمتاج لعلاج وسرعان ما يعود عاميما إلى نور المقيقة · المقائق يطلبها كل انسان على أدُهم مجلة العربى العدد / · · / · › وما بعدها ب

# التدرج الفكري للإنسان٠

قبل أن نشير إلى صور إغفال العقل وسباته عند البعض من الناس نصود أن نشير إلى ماذكره الباحثون حول الأطوار الفكرية العقل والستى مرت بها الأمم المتنوعة مابين إفاقة وسبات ،ومابين نهضة وركود، فعصر سرعة التصديق واعتناق الخرافات والأوهام ،ثم عصر الشك والتحري ،ثم عصر العقيدة والإيمان، ثم عصر العقل، وأخيرا عصرالهرم والشيخوخة، وإن هذه العصور يسلم بعضها لبعض وإن الأمم في العالم تقف على درجا مختلفة من هذا السلم بل إن إفراد الأمة الواحدة إذا قطعت شوطا وانتقلت إلى طور آخر كان كل أفرادها كذلك بل إن أفراد كل أمة مختلفون فيما بينهم ،

وتفصيل الأمر كما تحكى لنا الآثار التاريخية أنه كان جاهلا وكان مع جهله مائلا للدين فلم تشهد جماعة من جماعته محرومة من دين ساذج يناسب الحالة العقلية التي كانوا عليها ولاتزال توجد في الأرض قبائل متوغلة في التوحش تعطينا مثالامحسوسا على ماكان عليه الإنسان في أول وجوده وهو مع هذا لم يحرم من رسل يهدونه إلى الحق بالقدر الذي يطيقه ولكنه ما كان يلبث أن ينقاد لأوهامه فيؤ له قوى الطبيعة أو يتخيل وراء ظواهرها روحا أو أرواحا تمنحه الخير متى رضيت عنه وتقفه بالشر متى سخطت عليه ،ثم ما كان من ادعاء الوسطية من رجال نحلوا أنفسهم بهذه النحلة بين ما كان من ادعاء الوسطية من رجال نحلوا أنفسهم بهذه النحلة بين الإنسان وبين الآلهة فانقادلهم فكل شئ عنده صحيحا مادام يصدر

عن المهيمن على ديانته ثم ارتقت قواه وأخذت قواه تعلمه وتشعره شعورا ساذجا بان من الأمور ما هو حق ومنها ما هو باطل ازداد بالعقل والذي لم ينفك فيه من الخضوع لأوليائه لأنُّهم بما انقطعوا لمهمستهم بالسروحية كانوا يسبقونه اليي التطوّر فيوفونه حاجته من الغذاء العقلي فكان يضطر للانقياد له ثم تتابعت القرون والأجيال والناس جميعا على هذه الحال حتى ولدت الفلسفة اليونان ونبغ بين أحضانها رجال اعملوا عقولهم فكان جزؤاهم القتل ثم بدا هذا الحجر العقلي يخف في وطأته فتمكن الكثير من الفلاسفة من الإفضاء بآرائهم ولكن هذا العهد لم يدم طويلا فقد سيطر حفظ الكنيسة على الأمور لبن عموم الديانة المسيحية وكبت الفكر إلا في حدود ضيقه فوقت حركة الفكر أكثر من ألف سنة لم ينبغ في أثنائها على ما يقول المؤرخون عالم واحد في فرع من فروع العلم وبقيت كــتب الأوائــل مكدســة في المكتبات ترعى فيها الحشرات ومع الجرائم البشعة التي كانت تقام ضد أي فكر حتى بلغت الضحايا أكتر من ثلاثمائة الف أحرقوا بالنار أو القوا في البحار (٣٠) . . . . . ألـخ ومـن دائرة النزاع الفكرى المتمسح باسم الدين إلى العداء بين رجال الدين أنفسهم حتى انصدعت وحدتهم وخرجت

<sup>&</sup>lt;sup>٣٠</sup> لمزيد من الإيضاح ينظر أوربا والإسلام درعبد الحليم محمود ص ٢٧ الرابعة طدار المعارف •

طوائف البروتستانت (۱۳) وكان ذلك إبان القرن السادس عشر اى بعد ظهور الإسلام بنحو ألف سنة ومن الجانب المظلم الى نور الإسلام المشرق فقد كانت الأندلس منارة للعلم آنذاك وصارت جامعات قرطبة وأشبيلية مثاية لطلاب العلم الغربيين فنهلوا من معينها الصافى إلى مالايصلون إلى مثله في بلادهم ومن هنا سارت روح الحرية عدة لهم في مواجهة الإصلاحية لبلادهم فسرت في أذكيائهم سريان النور في الظلام ومن هنا كان النبوغ الفكرى وليد أرض الإسلام والدي اعترف مؤرخو هم بدخوله إلى أوربا من طريق الأندلس وطريق إيطاليه (۱۳) ومن النابغين في هذا الإطار فرنسيس بيكون وغيره ٠٠٠ ألخ وهكذا نرى تدرجا وتطورا للفكر عبر العصور المختلفة ران عليه السيطرة والغلبة والشهوة والأماني من النابغين عنه وهو

<sup>&</sup>quot; مذهب المحتجين اتباع مارتن لوثر الذى انشق عن الكنيسة الكاثوليكية وعلق احتبقاجه المشهور على بابها وأعلن أن المسيحى لايخضع إلا للاناجيل وحدها ولايعترف بسلطان لغير الكتاب المقدس ويرفض رياسة البابا وغيره وأن الكنيسة لاسلطان لها على محو الذنوب وهم جماعتان محافظون أصوليون ينادون بالعودة إلى الاصول ويساريون يفسرونالدين باعتباره فلسفة تقول بثنائية العقل والقلب وتؤكد على الدور الحياتي للدين وراجع المعجم الشامل لمصطلحات الفلسفة درعبد المنعم الحفني ص ١٥٥ ط مطبعة مدبولي ٢٠٠٠م

١٣٥٦ القرآن في تحرير الفكر الإنساني رمجلة الأزهر الجزء الأول المحرم ١٣٥٦ ط مطبعة الأزهر ٠

تطهير العقل من شوائب الدخيل في الفكر واعماله في اتجاهه الصحيح ·

ومن هنا يأتى الحكم على أسرة ما بالرقى (بالنظر إلى مجموعها والأفراد البارزين فيها ،وكذلك الأمة نحكم عليها بالنزعة الغالبية على منقفيها والظبقة المفكرة فيها، ويعمل فى حياة الأمم وتغيرها عقليا جملة تغيرات كامتزاج الأمة بغيرها واختلاط دمائها ، (٣٣) هذا وقد خاطب القرآن الكريم بمنهجه القويم العقول والأفكار ودعا إلى إعمال النظر وطلب الدليل والبرهان ونعى على من أهملوا العقول واستمرعوا التقليد الأعمى وركنوا إلى الجمود اقرأ قوله سبحانه (وَإِذَا قيل لَهُمُ اتبعُوا مَا أَنزلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتبعُ مَا وَجَدَنا عَلَيْهِ آبَاءنَا أُولَو كَانَ الشَّيْطَانُ يَدْعُوهُمْ إلَى عَذَابِ السَّعيرِ) عَلَيْهِ آبَاءنَا أُولَو كَانَ الشَّيْطَانُ يَدْعُوهُمْ النِينَ لاَ يَعقلُونَ (٣٥) عَلَيْهِ اللهِ المئمُ النَّينَ لاَ يَعقلُونَ (٣٥) وهكذا كثيرا ما نقرأ في القرآن أمثال قوله سبحانه ،أفلا يسمعون قليلا ما تتذكرون اني يؤفكون قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين وقوله (افلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت

<sup>&</sup>quot;" ضحى الإسلام أحمد أمين ص ٤ ط الهيئة المصرية الطهة للكتاب -مكتبة الأسرة ج٢ ١٩٩٨ م ٥

٣٤سورة لقمان الاية( ٢١)\*

٣٥سورة الأنفال الاية ( ٢٢) م

وإلى الجبال كيف نصبت وإلى الأرض كيف سطحت )(٣٦) الله غير ذلك مما يرفع كرامة الإنسان ويجعله يحاكم (أهم الأمور حستى العقيدة في الله تعالى إلى العقول ليصل المرء من وراء ذلك إلى اقتناع الضمير واطمئنان القلب وبرد اليقين وحرارة الإيمان (٣٧)

وقد دعا القران الكريم أربابه إلى البحث في الخصائص (الكونية) وعدم البحث في الماهية (حقيقة الإله) اليس إلا لأن هذا العقل قاصر على إدراك هذه الحقيقة ولايقوى عليها إلا من خلال هدى إلهي وكذا قعد القواعد الكلية (فنزعته عملية تجريبية تتجه إلى دفع العقل الإنساني إلى مجاله الطبيعي بالبحث في عمران الأرض والكشف عن مذخورها وقد كان بداية النظر العقلي في الإسلام هي الاجتهاد بالرأي الذي نما وترعرع في رعايه القرآن وعنه نشأ أصول الفقه الذي تشكل قبل أن يتأثر المسلمون بالعلوم والفلسفات اليونانية في بحثها عما وراء الطبيعة أو الإلهيات وأما عالم العقل فقد حدد وبين مجالاته وأزال قصوره فيما لم يدركه ليتفرغ للبحث كما سلف في مهمته الخاصة (من النظر في الكون واستكناه أسرار

٣٦مقدمات العلوم والمناهج الحضارة والعلوم أنور الجندي المجلد السابع ص ١٦ وما بعدها طدار الأنصار ووالآيات من سورة الغاشية الايات (١٧-٢٠). ٣٧ مناهل العرفان في علوم القرآن ص ٢٦٢ ج٢ محمد عبدالعظيم الزرقاني دار النشر :: دار الفكر مدينة النشر :: بيروت سنة النشر :: ١٩٩٦رقم الطبعة :: الأولى:: مكتب البحوث والدراسات •

الطبيعة والأرض والبحث عن الرزق والكشف عن مذخورها معلم مدخورها الطبيعة فقد حدده القرآن تحديدا كاملا وشاملا ليغنى الإنسان عن البحث فيما وراءه ولكى يكون منطلق بحثه مستجها الكون وإفاقه ومقررا أن البحث في الجوهر لايمكنه من الوصول إلى حقيقته ممالية من الوصول إلى حقيقته من الموسول إلى حقيقته من الموسول إلى حقيقته من الموسول المسلم المس

olia, por interal come in il il<mark>erali il ilerali</mark>a de la come de la come.

and the process of the first of

وهذا الكلام السالف هو ماكان من أمر الخلاف بين المعتزلة وأهل السنة حول سلطة العقل ومداها وحدودها بينما يرى المعتزلة أن العقل البشرى قد منح من السلطة والسعة ما يمكنه من إقامة السبرهان حتى على ما يتعلق بالله فلا حدود له إلا براهينه ولازلل ولاخطأ متى صح البرهان فاستعملوا البراهين في أدق الأمور واصعبها واعقدها ٠٠٠٠وعلى العكس من ذلك الآخرون رأوا أن العقل أضعف من ذلك وأن استطاعته محدودة بإدراك ما يتعلق بشانه هو أو أقل من ذلك وأنه منح القدره على ما يدرك البرهان على وجود الله والنبوة العامة ونبوة محمد خاصة ولم يمنح القدرة على معرفة كنه الله وصفاته فنؤمن بما جاء به أنبياؤه على معرفة كنه الله وصفاته فنؤمن بما جاء به أنبياؤه

۲۸ مقدمات العلوم والمناهج – أُنور الجندى المجلد السابع ص ١٦ .

٣٦ حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة ص ٧٣٠ ٥

\*وقد عرضنا لما سلف من بيان حول هذه الأطوار ليظهر وينجلى لينا تقلب الإنسان بين دوائر الفكر المختلفة ومدى سيطرة الأوهام وغيابات العقل عليه بعيدا عن وحى السماء •

# التعريف بالمنهج الذاتي (٤٠)

قبل أن نفصل الكلام حول المنهج الذاتى (أ) عند بيكون نذكر قارئا الكريم أن بيكون حاول النهضة بمجتمعه من سبات التقليد الأرسطى الذى كسان سائدا من قبل وغيره من الاتجاهات التى لانهضة معها للبلاد ولاتخص بالنفع إلا القلة، ومن هذا المنطلق كسان على بيكون أن يتخذ من المنهج الذاتي نقطة انطلاق ليطهر العقل من الأوهام التى عاش أهلها فى ظلالها دون فكر أو إعمال عقل وانبهروا بها ٠٠٠٠ولاسبيل إلا بشيء واحد ألا وهو تطهير

<sup>• 12</sup> المنهج هو الطريق الموصل بصيم النظر فيه إلى المطلوب وبالمعنى العلمى هو مجموعة الإجراءات التى ينبغى اتخاذها بترتيب معين لبلوغ هدف معين والمنهم العلمى هو الطريقة العلمية المخططة التى تقوم على أسس علمية خالصة • راجع المعجم الفلسفى عبد المنعم المفنى ص ٣٤٠ طالدار الشرقية •

<sup>&</sup>quot;بعتبر المنهم الذاتى أحد مناهم البحث فى علم النفس وفيه ببلاحظ الشخص نفسه أو يحال خيالاته أو عواطفه ويسمى بالملاحظة الذاتية وهو منهم شعورى وهو غير فعال إذا لم ينعكس على نفس الإنسان ويصبح إحساسا بما يدركه وتأملا لما يجول بالذهن •) ينظر المدخل إلى علم النفس د/ عبد الله عبد الحى ص ٧٩ ط مكتبة الخانجى الرابعة ٥٤١٥ - ١٩٩٤ م •

وإزالة ما علق بالعقل من أفكار ارسطية ومدرسية ،وهذه مهمة إصلاحية فقد مضى الحديث عما ألزمت به الكنيسة اتباعها في القرون الوسطى وما كان من آثاره حتى على علماء العصر الحديث ٢٠ وذلك كما يذكر الباحثون (أن الكنيسة في فترة من فترات حياتها تبنت آراء أر سطو لقد تبنتها في الطبيعة وفيما بعدها آراء لا أساس لها من الحق ولاتستند إلى علم يقيني ولاتمت إلى العلم بصلة وإنما هي شائعات اتخذت طريقها إلى العقائد وما كانت إلا أساطير وحينما بدأت النهضة وبدأ تطبيق المنهج الاستقرائي (منهج التجربة والملاحظة) تبين العلماء من خلال المراصد والمعامل ومن نتائج التجارب والملاحظات أن آراء أر سطو في الطبيعة لاتخلو من خطأ وأخذوا يعانون من هذه الأخطاء المرة بعد المرة ، )(٢٠) ومن هذا فقد استبدل بنموذج المنفي المنهج الجديد من جانب سلبي نقدى ،وجانب إيجابي بنائي وغرض الأول تطهير العقل مما يحويه من أخطاء ،وينطوى عليه من عوائق وغرض الأول تطهير العقل مما يحويه من أخطاء ،وينطوى عليه من عوائق تحول دون الكشف عن الحقيقة ،)(٥)والثاني موضوعي يتمثل بالبحث عن

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> يذكر الباحثون أن ميكارت لم ينشر كتابه العالم الا بعد وفاته، حيث كان يعارض فيه ما سطرته الكنيسة حول الأرض وثباتها و راجع مراسات في الفلسفة المديثة م المحمود زقزوق حي ١٩ وون الامثلة أيضا (ان ارسطو كان يبري اننا ذا القينا بجسمين مغتلفي الثقل من مكان مرتفع بلغ الاثقل الرش قبل الأغف و آمن العالم بعمله القضية مسلمة نحو عشرين قرنا من الزمان و وتسلق أستاذ في جامعة بيزا هو (جاليلو) برج الجامعة وأجري أمام جمع من أساتذتما تجربة يثبت بما أستاذ في جامعة بيزا هو (جاليلو) برج الجامعة وأجري أمام جمع من أساتذتما تجربة يثبت بما أستاذ في جامعة بيزا هو (جاليلو) برج الجامعة وأجري أمام جمع من أساتذتما تجربة يثبت بما أستاذ في وقت واحد وأثبت بعدا أن المتاف سرعة السقوط مرده الى مقاومة المواء فسسل الى المتافذ في وقت واحد وأثبت بعدا أن المتاف سرعة السقوط مرده الى مقاومة المواء أرسطو قد قال غير ذلك بل البوا (جاليلو) لأنه فكر في البحث في موضوع سبن أن عالجه أرسطو وابدي فيه رأيا ، واضطر الرجل الى ترك منصبه في جامعته بينظر أسرس الفلسفة /د/توفين الطويل م 191 – السابعة و

<sup>&</sup>lt;sup>72</sup> موقف الإسلام من الفن والعلم والغلسفة د/ عبد الحليم محمود ص ١٢٣ ط مكتبة الأسرة ٢٠٠٣ م

<sup>(\*)</sup> امس الفلمنفة /توفيق الطويل • ص ١٨٨ •

أسلوب جديد ينهض بالحياة ألاوهو المنهج التجريبى والذى يعتمد بصوره مباشرة على الاستقراء الصحيح، وقد انصبت دراستنا هذه على الجانب السلبى عند بيكون وفى الصفحات التالية إن شاء الله نقدم لهذا المنهج عند بيكون لنرى مدى جديته فى آرائه وما كان يقصده من عرضه لتلك الأوهام .

### أولا: -أوهام الجنس

تسمى بأصنام أنه القبيلة وهي عامة لدى الجنس البشرى ومغروزة في طبيعة الإنسان (٥٠٠) ويقصد بها تلك الأخطاء التي غرست في طبائع البشر بصفة عامة رغم مابين بينهم من فوراق هائلة مثل اعتقادهم في نفع النذور وثقتهم بنفعها والإنسان بطبعه ميال للتعميم دون تعرضه للحالات الأخرى عند غيره من بني جنسه ومن أمثلته أيضا أن يفرض العقل البشرى في الأشياء درجة من النظام والاطراد أعظم مما هي عليه في الواقع ومنه أن الإنسان لايكاد يسرى الكواكب تعود مبتدأ سيرها من حيث انتهت حتى يفرض أن

<sup>&#</sup>x27;'الأصانام أو الأشباح مصطلح استخدمه بيكون للدلالة على أوهام ليست مرتبطة بالعبادة الدينية وهو استخدام دراج لهذا المصطلح منذ عهد اليونانيين القدامى وقيل سطرا لشيوعها وصفها بالأصنام التى لابد من تحطيمها وتخليص الذهن منها، وهو يقبل على الطبيعة وينظر فلسفة العلوم الطبيعية المنطق الاستقرائي ماهر عبد القادر ص ١٠٠ طدار المعرفة الجامعية والمتادر ص ١٠٠ طدار المعرفة الجامعية والمتادر ص

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> تاريخ الفكر الفلسفي الفلسفة الحديثة د محمد على أبو ريان ص ٤٤ ط دار الكتب الجامعية ١٩٦٩ م .

أفلاكها دوائر كاملة وأنها تسير سيرا منتظما ١٠٠٠ الخ ولعله يشير إلى خداع الحواس بما تقدمه من أضاليل وتشويه يعوق تقدمنا ١٠ أفأماني الناس نتحكم في أحكامهم (ومن هنا صدق الناس السحر والتنجيم والأساطير) ١٧٠ وهي أوهام طبيعية بالنسبة إلى البشرية عموماً، فقد زعم الإنسان باطلاً أنه مستوى الأشياء؛ والعكس هو الصحيح لأن إدراك الإنسان العقلي والحسي تصوير لنفسه وليس تصويراً للكون ، أي أنها أقرب إلى العرف والعادات الموروثة في بلادنا التي يصر الناس على أنها صحيحة رغم كل هذا التغيير من حولنا عرغم كل ما جرى لنا من كوارث وهزائم بفعل إيمان شعوبنا الأعمى بالجوانب المظلمة في تراثنا القديم،

## ثانيا: أوهام الكهف

وهى أوهام ذات طبيعة فردية (أو هى كما يرى يوسف كرم (بمثابة الكهف الأفلاطوني، ٠٠٠وهذه الأوهام صادرة إذن عن الاستعدادات الأصابية وعن التربية والعلاقات الاجتماعية والمطالعات) أن كما يقال إن لكل إنسان ٠٠٠٠مغارة أو كهفا خاصابه يعمل على كسر أضواء الطبيعة والتغيير من لونها) أن أو هي عبارة

٤٦ تاريخ الفكر الفلسفى ص ٤٤ ،

<sup>&</sup>lt;sup>۷</sup> قصة الفلسفة الحديثة ص٤٤ ينظر الاروجانون بف ٤٦٠٤٧ نقلا عن فلاسفة أيقظوا العالم د/مصطفى النشار ص٢١٩ طدار الثقافة لنشر ١٩٨٨ م ٠ .

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> تاريخ الفلسفة الحديثة يوسف كرم ص٤٧ .

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> قصبة الفلسفة الحديثة أحمد أمين وزكى نجيب ص 20 ·

(نقاط الضعف الفردية في كل شخص فهي تتعلق انن بكل فرد من الأفراد على حده ولذلك تختلف باختلاف الأفراد حسب البيئة والتعليم والعادات والوارثة (فبعض العقول تنزع إلى المبالغة في إظهار التشابه بين الأشياء وبعضها يبالغ في إظهار أوجه الاختلاف بينها وبعضها يميل إلى تقدير كل ما هو قديم بينما بعض آخر يستحمس لكل ما هو جديد) (• عربتمثل في الأفكار التقليدية القديمة واللحتي تركز على الحاضر دون الميل إلى تغييره على أساس أن الأفكار السابقة (القديمة) الدينية والاجتماعية وغيرها. هي أفكار الأفكار السابقة (القديمة) الدينية والاجتماعية وغيرها. هي أفكار والمعتقدات القديمة، يقول العامة؛ وفي سخريته من هذه الأفكار الجديد: "إ(ن المعارف والمعتقدات القديمة المطلقة ٠٠٠ هي حكمة الجديد: "إ(ن المعارف والمعتقدات القديمة المطلقة ٠٠٠ هي حكمة تترك بيتاً بالتأكيد إلاً وهو آيل للسقوط)(٥١)

<sup>°</sup>دراسات في الفلسفة الحديثة د/محمود زقزوق ص ٤٩ ط دار الطباعة المحمدية .

لاع لمزيد من الايضاح ينظر الفلسفة الأوروبية الحديثة (عصر النهضة وتطور الفلسفة الأوروبية والتنوير حتى نهاية القرن الثامن عشر /غازى الصورانى وتحت موقع الأوروبية والتنوير حتى نهاية القرن الثامن عشر /غازى الصورانى وتحت موقع الأوروبية والتنوير حتى نهاية القرن الثامن عشر /غازى الصورانى وتحت موقع الأوروبية والتنوير عتى موقع المتاركة والتنوير عتى المتاركة المتاركة التنوير عتى المتاركة التنوير عتى المتاركة التنوير عتى المتاركة القرن الثامن عشر النهضة وتطور الفلسفة المتاركة التنوير عتى المتاركة التنوير عتى التنوير عتى المتاركة التنوير عتى التنوير التنوير عتى ال

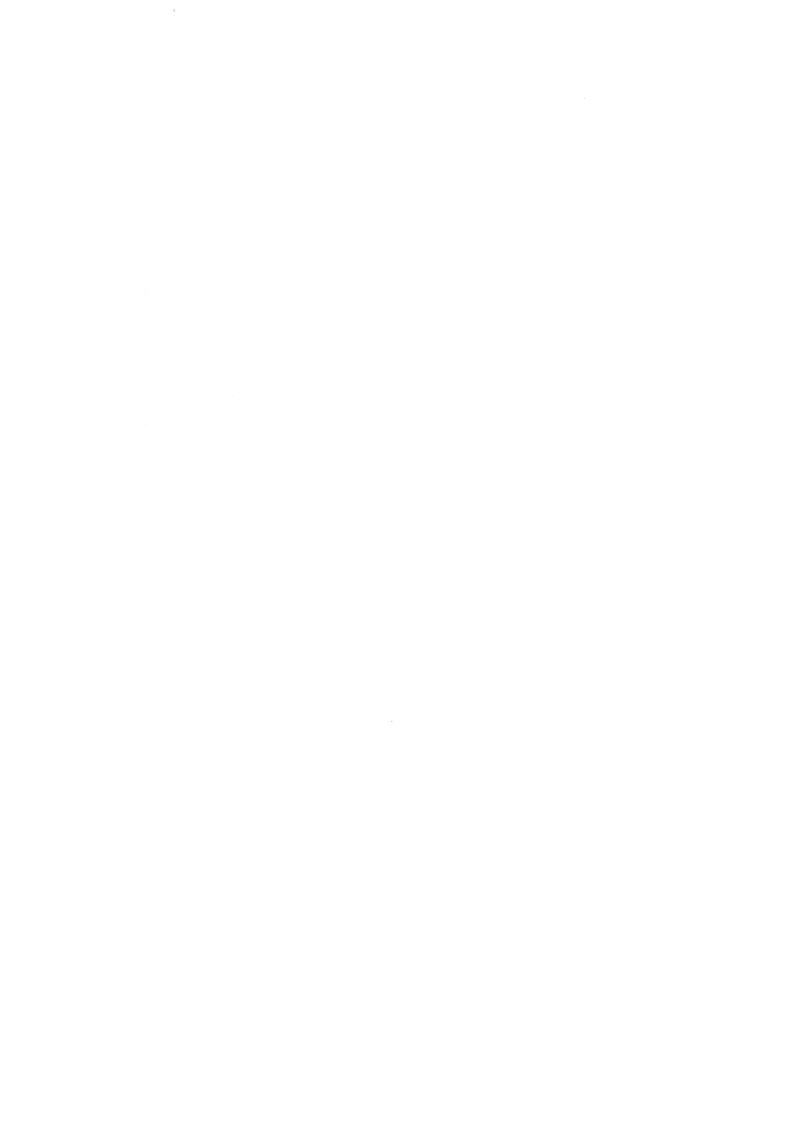
1 sed soice abs

.

.







#### ثالثًا: -أوهام السوق:

- وهي أوهام تنشأ من التجارة واجتماع الناس بعضهم مع بعض ذلك لأن الهناس يتبادلون الحديث باللغة التي صيغت كلماتها وفقا لعقلية السوقة، فنشأمن سوء تكوينها ومن عجزها تعطيل شديد للعقل المحتلية السوقة، فنشأمن سوء تكوينها ومن عجزها تعطيل شديد للعقل المحتلك لتصورنا لأشياء غير موجودة أو غامضة أو متناقضة وهذا أصل كثير من المناقشات تدور كلها على مجرد ألفاظ وهذا ليست مصدر الأخطاء وإنما استعمالها الخاطئ هو الذي يؤدي إلى الغموض والالتباس والمحكما يرى بيكون أن على العلماء أن يدققوا في استعمالاتهم اللغوية وأن يكشفوا النقاب عن المطلق واللانهائية والعلمة الأولى والجوهر الأول فهي تعبيرات غامضة غير دقيقة والعلمة الأولى والجوهر الأول فهي تعبيرات غامضة غير دقيقة

### رابعا:-أوهام المسرح:-

وهى أوهام انحدرت إلى العقل من عقائد الفلاسفة السابقين ومذاهبهم التى تفرض على الأذهان • فكل الآراء الفلسفية السابقة الستي تتباعت في الموضوع الواحد أشبه بمسرحيات مثلها هؤلاء الفلاسفة على مسرح عقولنا التي كثيرا ما تتقبل تلك الآراء تقبلا

<sup>°°</sup> قصبة الفلسفة الحديثة ص٤٦

<sup>°°</sup> تاريخ الفلسفة الحديثة ص ٤٨

<sup>&</sup>lt;sup>30</sup> در اسات في الفلسفة الحديثة ٤٩٠.

<sup>°°</sup> الأورجانون ب-١-ف٩٥ . نقلا عن فلاسفة أيقظوا العالم . النشار ص ٢٢٠

سلبيا دون مناقشة أو قيد) و أفالأفكار ينبغي أن ( و و و ب نجعلها اكثر حبكة وانسجاما بل اقرب الى ما نرغب ان تكون مما هى فى الحقيقة والواقع والواقع و) ٥٠ وأن الوسيلة الوحيدة لتذليل هذه العقبة تكمن فقط في الأساليب الجديدة للتفكير، والوسائل الجديدة للفهم والعقل التي تستعين بالمنهج التجريبي،

ومن هذا فقد حذر بيكون من مغريات هذه (الأوثان وأوجب تحرير العقل من سيطرتها عن طريق الاعتصام بالاناة والصبر ،وعدم التعجل في الصدار حكم في موضوع قبل أن تتوفر لنا مبرراته ،بهذا نتجنب مفاتن الضلال منذ البداية ) (\*\*)

وقد أقبلت أوروبا على عصر جديد نشأ فيه منهج البحث العلمي باستدراك الحقائق والبعد عن غيابات الباطل ·

ويمكن أن نستخلص من ذلك (أن الاقتراب من روية الحقائق يستلزم تخطص الإنسان من رق افكاره السابقة ومعتقداته القديمة وتأثره بسحر الألفاظ وشائع الآراء وتطلب ذلك قوة في العقل والأخلاق ٠٠٠) وم

<sup>°</sup> فلاسفة أيقظوا العالم ص ٢٢١ ·

۱۹۷۹ محمد بیروت ۱۹۷۹ وما بعدها  $\,$  قتح الله محمد بیروت ۱۹۷۹ $\,$ 

م •

٥٨ (٣٠) أسس الفلسفة د/توفيق الطويل ص ١٩١ . ط السابعة .

<sup>°°</sup> الحقائق يطلبها كل إنسان رعلى أدهم مجلة العربي العدد ١٠٧ ص ٤٠ جماد الثانية -

# المنهج الذاتي رؤية إسلامية ،

# • فرنسيس بيكون والتراث الفلسفى الاسلامى

\* ينبغى أن نشير إلى أصاله الدين الإسلامي الذي فهمه الغربيون ووعــوه جَيدا ولقد تتلمذ بيكون وسميه رو جر بيكون في الأنطس على أيدي علماء الإسلام •فجاءت فلسفته واقعية تجريبية • (٥٩) فلقد عانى الأوربيون من استبداد الكنيسة وظلم رجالها من جراء السمع والطاعة والزام الجميع الصمت التام أمام قولها مما نتج عنه عقمًا في الأفكار وحتى من أراد إبراز سلاح الفكر في وجههم و فنهايته واضحة أمام الجميع كما فعل بعالم بجاليلو عالم الفلك ومن هـنا رسخت الأفكار الفاسدة في أذهان العامة والخاصة وكان لسان منطقهم المنطق الارسطى والذي شابه التعقيد والعقم ومن هذا المنطلق رأى بيكون النهوض الفكر فدعا إلى التخلص من الأوهام التي علقت بالفكر الإنساني عبر العصور المختلفة وهذا ما عرف عينه بالمنهج الذاتي أو المنهج السلبي الذي يخلى فيه العقول من الأفكار الفاسدة • فالرجل لايريد عقولا خاوية • وإنما يريد أفئدة واعية لاتكون منثل النمل الذي يجمع مادة غذائه ليستهلكها فيما بعد ولايبدع ولايأتي بجديد وكذا العناكب وما تفعله من خيوط تغزلها من داخلها ،وإنما يريد عقولا مثل النحل في صنعته فهي تجمع مادة

<sup>°</sup> و راجع التفكير الفلسفي في الإسلام د عبد الحليم محمود ص (١٩٨٨ دار المعارف.

غذائها من هنا ومن هنالك ثم تخرجه عسلا شهيا ينتفع به الجميع (١٠)\*.

وإذا كان الرجل قد دعا إلى تحرير العقل من الأوهام فهو يقيده عما لأشان له به ولايستطيع معه سبيلا فللعقل ميادينه التى يعمل فيها وفى هذا يقول بينه وبين ان تقل العقل بالأغلال بأن نحول بينه وبين القفز والطيران .

وهكذا يلاحظ القارئ الكريم مدى بعد هذا الفيلسوف ورؤيته حول ما يحوط العقل ويمنع إعماله ،

\*\*والمسنهج السذاتى عسند هذا الفيلسوف يتمثل فى القضاء على الأوهسام والتى تدور حول أربعة أوهام هى أوهام الجنس وأوهام المسرح وأوهام السوق وأوهام المسرح.

ترراسات في الفلسفة الحديثة د/محمسود حمدي زقزوق ص ط دار الطباعة المحمدية الثانية ١٩٨٨م .

<sup>\*</sup>يشير بيكون بهذا المثال إلى التجربيين والعقليين فالتجريبيون لا يفعلون أكثر من تجميع الوقائع وهم فى هذا يشبهون النمل وأما العقليون فيتحدثون عن نظريات لاصلة لها بالتجربة ومن ثم فإن آراءهم تشبه خيوط العنكبوت ، راجع فلسفة العلوم الطبيعية د ماهر عبد القادر ص ١٠٢ ،

## مظاهر تطهير العقل

إذا كنا قد تحدثنا عن الأوهام الأربعة كما هي عند بيكون فإننا بصدد عرض الوجهة الإسلامية في تخليص العقل مما علق به من أوهام •

أوهام المسرح: - إذا أردنا لفت الأنظار إلى حملة القرآن الكريم في السرقي بالعقل وتخليصه من النظريات السالفة التي عفا عليها الدهر ولا فائدة منها إلا أن أربابها قلدوا فيها آبائهم فإننا بصدد الستعرض لكثير من الآيات القرآنية والتي أنت لتزم التقليد وإليك طائفة من الآيات مثثية بتعقيب عليها • (١١)

و صور إغفال العقل كثيرة منها التقليد المزموم والذى لايعمل صاحبه عقله ليس إلا لعصبية ارتضاها أو لجاهلية عشقها وهذا ما أسماه بيكون بأوهام المسرح فإنه من العوامل الهامة التى (تسبب جمود التفكير وعدم تقبله لما يعرض له من أفكار جديدة والإنسان عادة يميل إلى التمسك بما هو مألوف لديه و، وبما اعتاده من قبل

ا مقدمات العلوم والمناهج –الحضارة والعلوم انور الجندى المجلد السابع ص ١٦ وما بعدها طدار الأنصار •

<sup>&</sup>quot; التقليد عبارة عن إتباع الإنسان غيره فيما يقول أو يفعل معتقدا للحقيقة فيه من غير نظر وتأمل في الدليل كأن هذا المتبع جعل قول الغير أو فعله قلادة في عنقه وعبارة عن قبول قول الغير بالاحجة والادليل )التعريفات – الجرجاني ج ١/ص ٩٠)

ودرج عليه ،ويصبح تخليه عن عاداته وافكاره القديمة أمرا يحتاج الى قدر من الجهد والارادة والعزم ،كما يتطلب القدرة على النظر الى الامور نظرة تحليلة محايدة تمكنه من التمييز بين الحخق والسباتطل ٠٠٠٠) وقد كان هذا درب الجاهليين عبر العصور المختلفة ونستعرض ألأن طرفا من حديث القرآن الكريم عن هذه الفئة.

يقول المولى عزوجل (وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالُواْ إِلَى مَا أَنزِلَ اللّهُ وَإِلَى اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّه

<sup>&</sup>lt;sup>۱۳</sup> القرآن وعلم النفس ۱۳۷ .

٤ ٦سورة الماندة الاية (١٠٤) .

٦٥ سورة الأعراف الاية (٢٧) .

الحجارة الستى لاتضر ولاتنفع وكيف يعبدون ما ينحتون فما كان جواب قومه إلا أن قالوا (حرقوه وانصروا الهتكم) (٦٦) • فالتقليد الأعمى (من شر ما تبتلى به الأفراد والجماعات لائه يمي المواهب ويوجب جمودها وركودها ولايميز بين الحق والباطل ولايفسرق بين التقليد في الخير والشرا ويحمل أهله عن الإعراض عن الحق ومعاداة أهله)

\* وفى حـوار ممتع بين ابراهيم عليه السلام وأبيه يكشف لنا عن بعد هؤلاء القوم عن جادة الصواب فيقول المولى عزوجل (وَاذْكُرُ فِي الْكَتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًا \*إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَت لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغني عَنكَ شَيْئًا \*يَا أَبَت لَا تَعْبُد السَّيْطَانَ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغني عَنكَ شَيئًا \*يَا أَبَت لِنِي المَّيْطَانَ عَذَابً إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَن عَصيًا \*يَا أَبَت إِنِي أَخَاف أَن يَمسَكُ عَذَابً مَّ مَن السرَّحْمَن فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا \*قَالَ أَرَاعِبٌ أَنت عَنْ آلِهتِي يَا إِن الشَّيْطَانِ وَلِيًّا \*قَالَ أَرَاعِبٌ أَنت عَنْ آلِهتِي يَا إِن السَّيْطَانِ وَلَيًّا \*قَالَ أَرَاعِبٌ أَنت عَنْ آلِهتِي يَا إِن السَّانِ اللهِ اللهُ عَنْ اللهِ اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ الهُ وَاللهُ اللهُ ال

٦٦ سورة الأنبياء الآية(٦٨) .

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup>منهج القرآن في تحرير العقل والفكر • در أحمد السايح عدد ١٥ ص ١٥٠١-١١٢) سنة النشر ١٩٩٢م

<sup>&</sup>lt;sup>۱۸</sup> سورة مريم الايات (٤١-٤٦) ·

أَنْتَ فَعَنْتَ هَذَا بِالْهَتَنَا يَا إِبراهيم قال بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ أَنْتُمُ الْفَّالِمُونَ ثُمَّ إِن كَانُوا ينطقون فرجعوا إِلَى أَنفُسِهمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنتُمُ الظَّالِمُونَ ثُمَّ نُكسُوا عَلَى رُوُوسِهِمْ لَقَدْ عَلَمْتَ مَا هَوَلَاء يَنطقُون قَالَ أَفْتَعْبُدُونَ مِن نُكسُوا عَلَى رُوُوسِهِمْ لَقَدْ عَلَمْتَ مَا هَوَلَاء يَنطقُون قَالَ أَفْتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنفَعُكُمْ شَيْتًا وِلَا يَضرُكُم أَفَ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَفْلَا تعقلون قالوا حَرَّقُوهُ وانصرُوا الْهَتَكُمْ إِن كُنتُمْ فاعلين دُونِ اللَّهِ أَفْلَا تعقلون قالوا حَرَّقُوهُ وانصرُوا الْهَتَكُمْ إِن كُنتُمْ فاعلين قللنا يَسَا نَا مَا يُولَاهِمَ ) (١٥) فسلام عليك ياخطيل الله في العالمين وهذا الثقليد المزموم المشفوع بالعجب والكبرياء والعصبية ينضم تحته فئات مختلفة وإن كان الناطقون به عالميا أرباب المصالح والمنافقين ووهذا الثقية من نذير إلّا قالَ مُترفوها عَلَى أَمَّة وَإِنّا عَلَى أَمَّالِهُ فِي قَريَة مِّن نذير إلّا قَالَ مُترفوها إِنّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَى أُمَّةً وَإِنّا عَلَى آثَارِهِم مُقْتَدُون ) (٧٠) و الله وَاللّه وَإِنّا عَلَى آثَارِهِم مُقْتَدُون ) (٧٠) و الله وَاللّه وَاللّهُ عَلَى آثَارِهِم مُقْتَدُون ) (٧٠) و الله وَاللّهُ وَاللّهُ عَلَى آثَارِهِم مُقْتَدُون ) (٧٠) و المَنافِق فَاللّهُ وَاللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ عَلَى الْمُعْرَاقِيَة مَن اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ عَلَى أَمَّة وَإِنّا عَلَى آثَارِهِم مُقْتَدُون ) (٧٠) و المَنافِق اللهُ عَلَى الْمَالِقُون اللّهُ وَاللّهُ وَالْهُ وَاللّهُ وَال

وهكذ شأن المعرضين عن إعمال عقولهم عندما تتلى عليهم الآيات يمرون عليه وهم عنها معرضون ولقد حكى القرآن الكريم أنواعا وصورا متعددة عن هذا النوع فقال حكاية عن بنى اسرائيل وظهور الآية الدالة على صدق نبى الله موسى عليه السلام واستخراج الآية أمام الأشهاد بإعلان القاتل فقال تعالى (وَإِذْ قَتَلْتُمْ نَفْساً فَسَادًارَأْتُمْ فِيهَا وَاللّهُ مُخْرِجٌ مَّا كُنتُمْ تَكْتُمُونَ \* فَقُلْنَا اضر بُوهُ بِبَعْضها كَذَاكُ يُحْيِي اللّهُ الْمَوْتَى وَيُرِيكُمْ آياتِهِ لَعَلّكُمْ تَعْقلُونَ \* ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُم

<sup>&</sup>lt;sup>٢٩</sup> سورة الأنّبياء الآيات( ٢٦-٩٦) ·

٧٠سورة الزخرف الاية (٢٣).

مِّن بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُ قَسُورَةً وَإِنَّ مِنَ الْحَجَارَة لَمَا يَــتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَّقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاء وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْنِيةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلِ عَمَّا تَعْمَلُونَ ) \*(٧١) ويكشف المولى عزوجل عن رؤية المقلدين والمعطلين لإعمال العقل بأن من وراء نزعتهم وسوسة الشيطان وتزيينه وتصديقه لهم فقال تعالى ( وَإِذَا قَيْلً لَهُ مُ اتَّبِعُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءنَا أُولَوْ كَانَ الشَّيْطَانُ يَدْعُوهُمْ إِلَى عَذَابِ السَّعِيرِ) (٧٢)و إذا كان الشيطان يملى للإنسان فإنه أحيانا يتخذ من رأيه ومن هواه الحجة دون التمحيص والتحقق وتلك نظرة ضيقة تجعل صاحبها يعيش في دائــرة مغــلقة يعطل ويشير "ابن كثير رحمه الله ّ إلى أمر المكابرة واتباع الهوى فيقول (ليس لهم مستند فيما هم فيه من الشرك سوى تقليد الآباء والأجداد بأنهم كانوا على أمة٠٠٠٠٠٠٠ قل أي يا محمد لهؤلاء المشركين أولو جئتكم بأهدى مما وجدتم عليه آباءكم قالوا إنا بما أرسلتم به كافرون أي لو علموا وتيقنوا صحة ما جئتم بــه لمــا انقادوا لذلك لسوء قصدهم ومكابرتهم للحق وأهله قال الله تعالى فانتقمنا منهم أي من الأمم المكذبة بأنواع العذاب كما فصله تبارك وتعالى في قصصهم فانظر كيف كان عاقبة المكذبين أي كيف بادوا وهلكوا وكيف نجى الله المؤمنين)٧٣

٧١سورة البقرة (٧٣-٤٧ء

٧٢سورة لقمان الآية (٢١) .

٧٣ تفسير القرآن العظيم ج٤ ص١٢٧ •

\*وما أمر الآخرة عنا ببعيد فالمخبر عنها هو الله رب العالمين أحكم الحاكمين فمن أصدق من الله حديثا ٠٠٠ لأحد ٠

ف قد حكى القرآن الكريم حسرة وتمنيهم العودة والإيمان ولكن ههيات ، ، ، وفى هذا يقول الله تعالى (إِذْ تَبَرَّا اللَّذِينَ اتَّبِعُواْ مِنَ النَّبِعُواْ وَرَأُواْ الْعَذَابَ وَتَقَطَّعَتْ بِهِمُ الأَسْبَابُ \* وقَالَ الَّذِينَ اتَّبَعُواْ لَيْنِ النَّبَعُواْ مِنَ النَّينَ النَّبَعُواْ مَنْ لَنَا كَرَّةً فَنَتَبَرًا مِنْهُمْ كَمَا تَبَرَّوُواْ مِنَّا كَذَلِكَ يُرِيهِمُ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ لَلَّوَ أَنْ لَنَا كَرَّةً فَنَتَبَرًا مِنْهُمْ كَمَا تَبَرَّوُواْ مِنَّا كَذَلِكَ يُرِيهِمُ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ حَسَرَات عَلَيْهِمْ وَمَا هُم بِخَارِجِينَ مِنَ النَّارِ) (٢٤ ) ويقول الحق تبارك اسمه (يَوْمَ تُقَلَّبُ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يَا لَيْتَنَا أَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا اللَّهَ وَاللَّعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا اللَّهَ وَاللَّعْنَا اللَّهُ وَالْعَنَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَالْعَنَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْعَنَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَلْعَنَا اللَّهُ وَالْعَنَا اللَّهُ وَالْعَنَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْعَنَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْعَنْهُمُ لَعْنَا كَبِيرًا) . ٥٧

\*وعند معاينة العذاب يسألهم ربهم وهو بهم أعلم قائلا ( أَلَمْ تَكُنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ ال

۷۴ سورة البقرة الايتين (١٦٦،١٦٧).

<sup>°°</sup> سورة الأحزابُ الايات (٦٦–٦٨ ) .

٧٦ سورة المؤمنون الايات(١٠٥ –١١١) .

\*وفى مشهد آخر للفراق والتبرؤ ونبذ دعوى الاتباع يقول الله

زِقَالَ الْخُاواْ في أُمَم قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِكُم مِّن الْجِنِّ وَالإِنسِ فِي النَّارِ كُواْ فِيهَا جَمِيعًا قَالَتُ كُلَّمَا دَخَلَت أُمَّة لَعْنَت أُخْتَهَا حَتَّى إِذَا ادَّارِكُواْ فِيهَا جَمِيعًا قَالَت أَخْرَاهُمْ لأُولاَهُمْ رَبَّنَا هَلُولاء أَضلُّونا فَآتِهِمْ عَذَابًا ضعقاً مِّن النَّارِ قَالَ لَكُلِّ ضعف ولَاء أَضلُونا فَآتِهِمْ عَذَابًا ضعقاً مِّن النَّارِ قَالَ لَكُلِّ ضعف ولَل لا تعلمون) ألَّ يقول الزمخشري (لعنت أخستها الحتى أذا ادراكوا فيها أي تدراكوا أخستها الستى ضلت بالاقتداء بها حتى إذا ادراكوا فيها أي تدراكوا بمعنى تلاحقوا واجتمعوا في النار قالت أخراهم منزلة وهي الاتباع والسفلة لأولاهم منزلة وهي القادة والروس )٧٧٠

فما المهبع فعل عولاء القوم أقلم تكن لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بهاء أو أعين يبصرون بها ولكن أنى هذا وقد عميت القلوب التى فى الصدور ، فالقوم لإلفهم تقليد الأسلاف في الكفر ماتت عقولهم وعميت بصائرهم ) ٧٨ومن هذا المنطلق كان رفض الإسلام للتقليد الأعمى (والأصل هو تحكيم العقل وليس المراد به العقل الخاص عقل الفرد ولكن ألعقل العام، أو العقل المطلق الذى ضبط قوانين تفكيره عن طريق الاستقراء وأودعت ما يسمى بعلم المنطق ، وهذا العقل هو الحكم فى العلم وهو الحكم فى الدين) ٧٩

۷۷ الکشاف – الزمخشری ج۲ ص۱۵۰ ط مکتبة مصر مُثَّ الآیات و روافران (۲۵) · ۷۸ الجامع الخُدَام القرآن – القرطبی ج۱۶ ص ۴۶۱

الإسلام في عصر العلم/ محمد احمد الغمر اوي/الثانية ص ٤٨ وما بعدها ط دار الانسان /الرابعة /١٩٩١م

بــل أنه سبحانه وتعالى يجعل ما كانوا يعبدونه من دون الله تعالى شَــاهدا عليهم فيقول المولى عزوجل (ويَوْمَ يَحْشُرُهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَقُولُ أَأْنتُمْ أَصْلَلْتُمْ عَبَادي هَوْلَاء أَمْ هُمْ ضَلُّوا السَّبيلَ قَالُوا سُبْحَانَكَ مَا كَانَ يَنبَغِي لَنَا أَن نَّتَّخذَ من دُونكَ من أولياء ولكن مَّتَّعْ تَهُمْ وَآبَاءهُمْ حَتَّى نَسُوا الذِّكْرَ وَكَانُوا قَوْمَا بُورًا فَقَدْ كَذُّبُوكُم بِمَا تَقُولُونَ فَمَا تَسْتَطيعُونَ صَرَفًا وَلَا نَصِرًا وَمَن يَظلِم مِنْكُمْ نُذِقْهُ عَذَابًا كَبيرًا) (٨٠٠ وإذا فقد كشف الساق وبليت السرائر وظهرت النوايا السيئة فاستحق هؤلاء وعيد الله تعالى لهم بقوله لهم ( إنَّكُمْ ومَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ حَصَبُ جَهَنَّمَ أَنتُمْ لَهَا وَارِدُونَ لَوْ كَانَ هَوُّلَاء ٱلهَــةُ مَّــا وَرَدُوهَــا وَكُلُّ فِيهَا خَالِدُونَ لَهُمْ فَيِهَا زَفِيرٌ وَهُمْ فِيهَا لَا يَسْمَعُونَ ٠) (٨١) ومن هذا المنطلق فإن تمسك الإنسان بفكر ما دون إعمال عقله فيه بصحة أوفساد ٠٠٠ ألخ إلى (جانب عدم كفايته في جمع البيانات الخاصة بموضوعه إطار البحث ولجوئه إلى الظن في الحكم على الأشياء وتحيزه الانفعالي تجاه القضية المنوطة بالبحث فإن ذلك كله أدعى لوقوعه في الخطأ فيضل سبيله ويعجز عن التمييز بين الحق والباطل وبين الخير والشر  $^{(\Lambda^*)}$ 

<sup>^</sup> سورة الفرقان الآيات ( ١٧-١٩) .

٨١ سورة الأنبياء الايات ٩٨-١٠٠) .

<sup>^</sup>٢ القرآن وعلم النفس ص ١٤٢٠

#### التثبت سبيل القضاء على الأوهام

فى أكثر من آية من كتاب الله تعالى جاء الأمر بالتبصر فى الأمور وذلك بالتأكد من مصادر الأخبار وعدم بناء الحقائق على ماكان للوهم له سبيل • ويقول الله تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَا فَتَبَيَّنُوا أَن تُصيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَة فَتُصنبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمُ نَادمينَ (٢٠) •

روي أنه صلى الله عليه وسلم (بعث الوليد بن عقبة مصدقا إلى بني المصطلق وكان بينه وبينهم إحنة فلما سمعوا به استقبلوه فحسبهم مقاتليه فرجع وقال لرسول الله صلى الله عليه وسلم قد ارتدوا ومنعوا الزكاة فهم بقتالهم فنزلت وقيل بعث إليهم خالد بن الوليد فوجدهم منادين بالصلاة متهجدين فسلموا إليه الصدقات فرجع فوجدهم منادين بالصلاة متهجدين فسلموا إليه الصدقات فرجع الحال أن تصييبوا كراهة إصابتكم قوما بجهالة جاهلين بحالهم فتصبحوا فتصيروا على ما فعلتم نادمين مغتمين غما لازما متمنين أن على المرء ألا يكون عجولا فلابد من التثبت في الأمور أن على المرء ألا يكون بعد التبصرة والمعرفة والتبصرة تحتاج

<sup>&</sup>lt;sup>۸۳</sup> سورة الحجرات الآية (٦) ٠

<sup>&#</sup>x27;<sup>۱</sup>'تفسیر البیضاوی ج ۲۱۲.

وكذا أمر الله المؤمنين بعدم الحكم على الآخرين إلا بعد التأكد التام من هويتهم فقال تعالى (يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُواْ إِذَا ضَرَيْتُمْ فِي سَبِيلِ اللهِ فَتَبَيَّنُواْ وَلاَ تَقُولُواْ لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّلاَمَ لَسْتَ مُؤْمِنًا تَبْتَغُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فَعندَ الله مَغانِمُ كَثِيرَةٌ كَذَلِكَ كُنتُم مِّن قَبَلُ فَمَنَّ الله عَلَيْكُمْ فَتَبَيْنُواْ إِنَّ الله عَلَيْكُمْ فَتَبِينُوا يقول الرازى فَتَبَيْنُواْ إِنَّ الله كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا) (فقوله فتبينوا يقول الرازى واعادة الأمر بالتبين تدل على المبالغة في التحذير عن ذلك الفعل، (٨٧)

\*\*وهذا نبى الله سليمان عليه السلام لايقيم الحقيقة من كلام الهدهد الا بعد التأكد والنظر فى أمر بلقيس وما كانت تعبده وقومها فقال تعالى قال (سننظر أصدقت أم كنت من الكاذبين (٨٨)وفى نفس القصة تحاول الملكة التأكد من مما وصلها من نبأ سليمان عليه السلام وأنها ناظرة بم يرجع المرسلون أخلاق هذا النبى والذى ضم إلى ملكه نبوة كريمة فهنا حصل الاختبار للنبأ من أمر سليمان عليه السلام فالمعلوم لدى الجميع والشائع والمعروف أن الملوك إذا حلوا قرية أفسدوها ٠٠٠ولكن الأمر جاء بخلاف ذلك من سليمان

إحياء علوم الدين الامام الغزالي ٣/ص٤٩ ت الشحات الطحان حبد الله المنشاوى طـ مكتبة الفرقان الأولى ١٩٩٦ م .

٨٠ سورة النساء الآيَة ( ٩٥) .

<sup>•</sup> التفسير الكبير الرازى الجزء الحادي عشر ص  $^{\Lambda}$ 

<sup>^^</sup> سورة النمل الآية ( ٢٧)·

عليه السلام والذى وهبه الله ملكا لم يبنغى لأحد من بعده ، (٨٩)وكذا يأمر المولى عز وجل المؤمنين من أخبارهم وعدم السركون الي الشائعات والأكاذيب خاصة إذا كان الأمر يتعلق ببناء الأسر وهدمها والأمر عام فقال تعالى فى بيان شريعة الطلاق،

( ، ، ، ، ، ، يَ اللَّهَ اللَّهِ إِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاء فَطَلَّقُوهُنَّ لِعِدَّتِهِنَّ وَأَخْصُ وَ الْعِدَّةُ وَاتَّقُ وَاتَّقُ وَاللَّهَ رَبَّكُمْ لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِن بَيُوتِهِنَّ وَلَا يَخْرُجُنَ إِلَّا أَن يَأْتِينَ بِفَاحِشَة مُّبَيِّنَة وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَن يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا) ( ' ) ، اللَّه فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا) ( ' ) ،

### الغيب والأؤهام

فيما يختص بعالم الغيب جاء الشرع الحنيف ليقطع دائرة الأوهام والمستى قد يتخليها الإنسان أو يرسمها واقعا حقيقيا لما لم يره ولم يعانيه ويرفضه على الآخرين ومن هنا وقع الكثيرون في أوهام كهفهم فهم لايصدقون بأن هذا العالم الغيبي لاسبيل لمعرفته إلامن خلال رسول (وما كان الله ليطلعكم على الغيب ولكن الله يجتبى من رسله من يشاء) 1 ومن هنا فلا مجال للخرافات و للأساطير 1 أو

<sup>. &</sup>lt;sup>٨٩</sup> سورة النمل الأية رقم (٣٥) .

٩٠ سورة الطلاق الآية رقم (١) ٠

<sup>&</sup>lt;sup>٩١٠</sup>سورة ال عمران الآية (١٧٩) .

١٩ ١ الأساطير هي الأباطيل والأحاديث العجيبة واحدها أسطار وأسطير وأسطورة راجع المعجم الوسيط ص٤٢٩ ج١ مجمع اللغة العربية طدار المعارف ١٩٨٠ .

ومختار الصحاح ص ١٩٨ للرازى أبو بكر تقديم محمود خاطر ص ٨ اط الطبعة الأميرية • القاهرة •

الكهانة حرفة الكاهن وهو من يتنبأ بالغيب ومن العرب من كان يسمى الطبيب والنجم كاهنا وعند اليهود والنصارى رجل الدين الذى ارتقى إلى درجة الكهنوت ، راجع المعجم الوجيز ص ٤٤٥ ط وزارة التربية والتعليم .

<sup>&</sup>lt;sup>٩٤</sup>سورة الاعراف الآية (١٨٨)،

<sup>°</sup> سورة يونس الآيكة (٢٠)٠

<sup>&</sup>lt;sup>٩٦</sup>سورة هود الأيّة (١٢٣) ·

٩٧سورة الزمر الأية(٤٦)٠

## تطهير العقل من أوهام الجاهلية

فى إطار غياب جملة من الأسباب يرجع المرء إلى دائرة الجهل بل إنه ليسقط فى دائرة الجاهلية منها ضعف يقينه وتوكله على الله تعالى الذي بيده مقاليد الامور ،و ضعف الإيمان بقضاء الله تعالى وقدره، وأن ما أصابه لم يكن ليخطئه، وما أخطأه لم يكن ليصيبه، ومنها عدم استحضار نعم الله الكثيرة عليه ، فى نفسه وماله واهله ومنها:

\*جعل الدنيا أكبر الهم، والغفلة عن الآخرة، قال صلى الله عليه وسلم: (من كانت الآخرة همه جعل الله غناه في قلبه، وجمع له شمله، وأتته الدنيا وهي راغمة، ومن كانت الدنيا همه جعل الله فقره بين عينيه، وفرق عليه شمله، ولم يأته من الدنيا إلا ما قدر له") ١٠ . ومنها الجهل وضعف العقل وقله البصيرة ومنها ضعف الإيمان فعلى سبيل المثال حرم الجاهليون على أنفسهم (الانتفاع بالحيوانات وإن كانوا في غاية الاحتياج إلى نفعها بين تعالى أن ذلك باطل فقال (مَا جَعَلَ الله من بَحِيرة 1 وكلا سَائِبة وكلا وصيلة وكلا حام ولكن قرا

٩٨ أخرجه الترمذي في سننه - صفة القيامة والورع ح رقم /٢٣٨٩ .

<sup>&</sup>quot;البحيرة: الناقة إذا نتجت فهسة أبطن، وكان آغرها ذكرا • شقوا أذن الناقة وامتنعوا عن ركوبها وذبهها وسيبوها لالهتهم ولايجز لها وبر ، ولايمهل على ظهرها ، ولا تطرد عن ماء ، ولاترعى عن مرعى ، ولاينتفع بها واذا لقيها المعيى لم يركبها تعريجا • والسائبة هى التى تركت متى تسيب الى هيث شاءت ، ويجرى عليها ما يجرى للبحيرة والوصيلة هى الموصوله بغيرها اذا

الَّذِينَ كَفَرُوا يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَأَكْثَرُهُمُ لَا يَعْقِلُونَ)``` (المائدة:١٠٣)

ومنها الجبن والضعف والخور، وعدم الشجاعة والحزم والإقدام. \*ومنها التطير والتشاؤم وقد دعا الاسلام إلى تطهير العقل البشرى منهما فنهى عن التطير ((، ) والتشاؤم وأصله الشي المكروه (من قول او مسن فعل أو مرئي وكانوا يتطيرون بالسوانح والبوارح فينفرون الظباء والطور فإن أخذت ذات يمين تبركوا به ومضوا في سفرهم وحوائجهم وإن أخذت الشمال رجعوا عن سفرهم وحاجتهم

ولدت الشاة أنثى فمى لمم، وان ولدت ذكرا فمو اللمتهم، وان ولدت ذكرا أو انثى قالوا وصلت اغاها فلم يذبحوا الذكر المتهم، واما المام فقيل انه الفحل الذي يضرب في الابل عشر سنين فيغلى، وقيل هى الناقة التي انتجت عشرة ابطن قالو احمت ظمرها وقيل الفحل اذا ركب ولد ولده وله المفظمن الركوب واليجمل عليه واليمنع من ماء والا مرعى الى ان يموت فميينئذ تأكله الرجال والنساء و ينظر التفسير الكبير –الرازي الجزء الثاني عشر و عر ١٦٦ طدار الفكر و

<sup>``</sup> سورة المائدة الآية (١٠٣).

<sup>&#</sup>x27;' تطيرت من الشيء وبالشيء والاسم منه الطيرة بكسر الطاء وفتم الياء • وقد تسكن الياء وهو ما يتشاءم به من الغال الردىء وفي المديث أنه كان يمب الفأل ويكره الطيرة قال إبن الأثير وهو مصدر تطير طيرة وتغير غيرة قال ولم يجىء من المصادر هكذا غيرهما قال وأصله فيما يقال التطير بالسوانم والبوارم من الظباء والطير وغيرهما وكان ذلك يصدهم عن مقاصدهم فنفاه الشرع وأبطله ونمى عنه وأغبر أنه ليس له تأثير في جلب ، نفع ولا دفع ضرر) •لسان العرب ٤/٢/٥ ط دار صادر بيروت ،

وتشاءموابه فكانت تصدهم في كثير من الأوقات عن مصالحهم في نفي الشرع ذلك وأبطاله ونهي عنه وأخبر أنه ليس له تأثير بنفع ولاضر) ''' نقول جاء قوله عليه الصلاة والسلام (لاعدوى ولاغول ولاصفر) ''' وقوله لاطيرة وخيرها الفأل قيل يارسول الله وما الفأل قال الكلمة الصالحة يسمعها أحدكم )، '''

وأما ماورد منه الشؤم (من نحو المرأة والفرس والدار) فإنه محمول كما ذكر العلماء أن في هذه الأحاديث السابقة ثلاثة أقسام (أحدها مالم يقع الضرر به ولااضطردت عادة خاصة ولاعامة فهذا لايلتفت اليه وانكر الشرع الالتفات إليه ،والثاني ما يقع عنده الضر عموما لايخصه ونادرا لامتكررا كالوباء فلا يقدم عليه ولايخرج منه، والدالث ما يخص ولايعم كالدار والفرس والمرأة فهذا يباح الفرارمنه والله أعلم به (٥٠٠)

<sup>1.</sup>۲ صــحيح مسلم /هامش النووي المجلد الرابع عشر ص٢١٨ باب الطيرة والغال وما يكون فيه الشؤم .

١٠٣ أخرجه البخارى في صحيحه ك/الطب ب/ لاهامة رقم ٥٣١٦ ٠

۱۰۶ نفسه ص ۲۱۸

<sup>&</sup>quot; نفسه ص ۲۲۲ • فالتشاؤم مرفوض وعلى هادبه الثقة بالله تعالى وان يعق فى التوكل عليه تعالى وأن يومن بقدره تعالى وبقضائه ولطفه بعباده بان يقول اللهم لاخير الاغيركولاطير الاطيرالا طيركولااله غيرككما يستغير المولى فيما تردد فى شائه فقد كان عليه السلام يعلم اصحابه الاستخارة فى الامور كلما مع احتساب الأجر العظيم منه تعالى بأن المتوكلين وغيرهم ممن لايتطيرون يدخلون احتساب الأجر العظيم منه تعالى بأن المتوكلين وغيرهم ممن لايتطيرون يدخلون

\*وقد توالت الأدوية الناجعة لعلاج هؤلاء المرضى الذين حبسوا أنفسهم في كهوف خاصة وأبوا الخروج منها ، وأشارت جهود الباحــثين خاصة في المجال التربوي إلى أنه يمكن تدريب الإجيال مـنذ نعومة أظفارهم على انتظار الخير في المستقبل وألا يوجسوا منه خيفة وهذا يتطلب الإيمان بقضاء الله وقدره مصدقا لقوله عليه السلام (اعملوا فكل ميسر لما خلق له) ١٠١مع إضفاء المزيد من الــتوعية بــأن كل فرد من مقدوره أن يحقق نجاحا في الكثير من الأعمال خاصة إذا كانت تتناسب مع مواهبة وقدراته مع تعويده المنظر إلى مشاكله نظرة علمية وأن يتحرى أسباب هذه المشكلات بغية الوصول لحلها مع توفير البدائل للحلول خاصة عند عجزه كما يجب أن تكون لدى الفرد المرونة الكافية لكى يتنازل عن بعض أهداف، إذا أيقن انُّها غير ممكنة النفاذ أو أن النظر الوصول اليها غيرممكن وهذا يعوده الصبر والتأنى في نيل مطالبه ومع هذا فهو عظيم الاجر ويوفى أجره بغير حساب، مع ملحظة توجيه نظر الفرد إلى نواحي الجمال والحب التي تملأ العالم ولايركز انتباهه على الجوانب السلبية دون الايجابية فيها، فمع ما فيها من متع ففيها من الخير ما ينبغي للانسان أن يستغله في عمارته للأرض، وصدق

الجنة بغير مساب كما ورد في الاهاديث راجع ما اخرجه البخارى في صحيحه وغيره ك/الطب باب /من لم يرق رقم ٥٣١١ ٠

<sup>&#</sup>x27; أخرجه البخارى ك تفسير القرآن باب (فسنيسره للعسرى) ورقم ٢٥٦٨ ٠

المو لي إذ يقول (ولاتتس نصيبك من الدينا )١٠٠ كما يبُسِغي أن يساعد الفرد على الخروج من أنانيته وان ينسى نفسه في سبيل مساعدة غيره ممن هم اقل منه حظا في هذه الحياقوهذه مرتبة تَعِالَى وصدق المولى اذ يقول (وَالَّذِينَ تَبَوَّؤُوا الدَّارَ وَالْأَيْمَانَ من قَبْسَلِهِمْ يُحِسِبُونَ مَنْ هَاجَرَ إلَيْهِمْ وِلَا يَجِدُونَ فِي صَنْدُورِهِمْ حَاجَةٌ مِّمًّا أُوتُــوا وَيُؤثِّرُونَ عَلَى أَنفُسهمْ وَلَوْ كَانَ بهمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقَ شُحَّ ا نَفْسه فَأُولَنَكَ هُمُ الْمُفْلَحُونَ) ١٠٨ كما ينبغى أن يوجه المرء إلى العمل فهو خير زاد للخروج من التشاؤم حيث يجد في نتيجة عمله ونشساطه حياته له ولغيره ولامته ١٠٩٠ وفيه إشارة إلى التوكل على الله والسبحث والسير والضرب في الأرض لطلب الرزق فهو المتوكل لاالمتواكل ( وصدق المولى إذ يقول (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ١١٠٠٠٠٠) كماقضي عليه السلام على مداعى الجاهليةفقال اثر وفاة ابنه إبراهيم فيما روته السيدة عَنْ عَائِشَةَ رضى الله عنها قَالَتْ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (٠٠٠٠٠ إِنَّ الشَّمْسُ وَالْقَمَرَ آيَتَانِ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ لَا

١٠٧ سورة القصص الآية (٧٧) ،

١٠٨ سورة الحشر الآية رام -

۱۰۱ راجع التفاؤل والتشاؤم درعلى أحمد على رمجلة العربى العدد (۱۰۷ ل اكتوبر ص٤٨٤ ١٩٦٧ م .

١١٠ سورة التوبة الاية (١٠٥) .

لَا يَخْسَفَانِ لِمَوْتُ أَحَدُ وَلَا لِحَيَاتِهِ فَالْإِذَا رَأَيْتُمُوهَا فَافْزَعُوا لِلصَّلَاةِ وَقَالَ أَيْضَا فَصَالُوا حَالَى اللهِ عَنْكُمْ) المُقد قضى على ماكان فى المُضتا فَصَالَهُ مَا يُفَرِّجُ اللَّهُ عَنْكُمْ) المُقدم من كسوف للشمس وخسوف للقمر ،وذلك اثر وفاة ابنه الماهيم ومن ثم فقد أعلن عليه الصلاة والسلام استقلال الفطرة عن الإنسان ،

### المرأة وأوهام الجاهلية

لقد عملت الأوهام دورا بالغا في فكر وسلوك بعض قبائل العرب (كمضر وخراعة) تجاه المرأة ،فكانت تمثل العار والفقر والشؤم ولاخلاص من هذا الذي يسبب التعب البدني والنفسي في نظره الا بإخفائها بعيدا عن أعين الناس ووأدها تحت التراب فذلك بركةله ولاهل بيته وتلك أصور فرضتها عليه طقوس قبيلته وعصبيته البغيضة ،فهلا تدبر فيما يفعل ولكنه الكبر والاعتقاد الخاطي المبني على الأوهام التي لا أساس لها ومن هنا جاء الإسلام لبين النظرة الصحيحة لها وعن معتقد الجاهلي تجاه المرأة يقول الله تعالى ( وإذا الصحيحة لها وعن معتقد الجاهلي تجاه المرأة يقول الله تعالى ( وإذا الشر أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسودا وهو كظيم من يتوارى من القوم من سوء ما بشر به أيمسكه على هون أم يدسه في التراب ألاساء ما يحكمون ،) ١١٢ ومن هنا فإن شان الإيمان بالله أن يقضي على الخوف من الفقر ، فالمؤمن الصادق الإيمان يعلم يقينا أن

۱۱۲ خرجه مسلم فی صحیحه کی الکسوف باب صلاة الکسوف ح رقم (۱۵۰۰) . والبخاری ک/الجمعه ۹۸۲ و النسائی ک/الکسوف ۱۶٤۸ . ۲ سررة النط الایشی هم ۱۶۶۸ . ۲ سررة النط الایشی هم ۱۲۶۸ . ۲ سروة النط الایشی هم ۱۸۰۵ تا سرو النط الایشی هم ۱۸۰۸ تا سرو النط الایش می المی النظ الایش الایش تا الایش الایش

الرزق بيد الله فلا داعى إذن للخوف من الفقر "١١") وقد قال سبحانه وتعالى ( قُلْ تَعَالُوا أَنْلُ مَا حَرَّمَ رَبُكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً وَلا تَقْتُلُوا أَوْلادَكُمْ مِنْ إِمْلاق نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً وَلا تَقْتُلُوا أَوْلادَكُمْ مِنْ إِمْلاق نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي وَلا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَلَّمَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مَسْتَقَرَّهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمَسْتَقَرَّهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمَسْتَقَرَّهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمَسْتَوْدَعَهَا كُلُّ فِي كَتَابِ مُبِينٍ (١٥٠)

\*هذا الجانب السلبى عند بعض القبائل العربية يعفيه ويجبه الإسلام السنى ورد فيه اعلاء للمرأة فالجاهلي من أرباب تلك القبائل (كان اذا ظهر آثار الطلق بآمراته توارى واختفى عن القوم إلى أن يعلم مايولد له فان كان ذكر البتهج به وإن كان أنثى حزن ولم يظهر للناس أياما يدبر فيها أنه ماذا يصنع بهل والالها

\*أين هذا من قول النبى صلى الله عليه وسلم فيما روته السيدة عائشة رضي الله عنها (٠٠قَالَتْ جَاءَتْ امْرَأَةٌ وَمَعَهَا ابْنَتَانِ لَهَا تَسْئُالُنِي فَلَمْ تَجِدْ عِنْدِي شَيْئًا غَيْرَ تَمْرَة وَاحِدَة فَأَعْطَيْتُهَا إِيَّاهَا فَأَخَذَتُهَا فَشَيْئًا ثُمَّ قَامَتْ فَخَرَجَتْ هِيَ وَابْنَتَاهَا فَدَخَلَ عَلَيْ وَسَلَّمَ فَحَدَّتُهُ حَدِيثَهَا وَابْنَتَاهَا وَلَمْ تَأْكُلُ مَنْهَا شَيْئًا ثُمَّ قَامَتْ فَخَرَجَتْ هِي وَابْنَتَاهَا فَدَخَلَ عَلَيْ وَسَلَّمَ فَحَدَّثَتُهُ حَدِيثَهَا وَابْنَتَاهَا فَدَخَلَ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَحَدَّثَتُهُ حَدِيثَهَا

۱ ۱ القرآن وعلم النفس د/ محمد عثمان نجاتي (۷۳) ٠

٤ ١ ١١ الأنعام: ١٥١ ٥

١١٥ سورة هود الآية (٦) ٠

۱۱۱ التفسير الكبير الرازى ص ٥٨ى ج٢٠ ط دار الفكر ١٩٩٥م ٠

فَقَالً رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ ابْتُلِيَ مِنْ الْبَنَاتِ بِشِيءَ فَأَحْسَنَ إِلَيْهِنَ إِلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ ابْتُلِيَ مِنْ الْبَنَاتِ بِشِيءَ فَأَحْسَنَ إِلَيْهِنَ إِلَيْهِنَ إِلَّهُ سِنْرًا مِنْ النَّارِ) ١٧ وقال ايضا (مَا يَقْتَحِ اللَّهُ لِلسَّاسِ مِنْ رَحْمَة فَلا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكُ فَلا مُرْسِلَ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ١١٨ إلى آخر الآيات التيوردت في هذا الشأن ، ففي هذا الشأن ، ففي هذا الحسير ففي هذا الحديث ما يدل على أن البنات بلية ثم أخبر أن في الصبر عليهن والإحسان إليهن ما يقي من النار ( ١٠١٠)

كما جاءت الآيات العديدة والأحاديث الشريفة الأخرى لتعلن مبلغ النساء ومكانتهن ولتثبت من ناحية أخرى أن أمرهن لايقطع رزقا ولايمنع رحمه كما سلف من الأحاديث الشريفة •هذاوقد أثبت العلم الحديث أن الرجل هو المسئول عن هذه العملية من نحو التذكير والستأنيث فما بال الانثى منه،وفى هذا يقول الله تعالى (وأنه خلق الروجين الذكر والأنثى من نطفة إذا تمنى ) '١٢ وإضافة كلمتى تمنى إضافة دقيقة فى هذا الموضع لأنهمارتبينان متى تقوم نطفة الأب بتحديد ذكورة الجنين أو انثوته ،فقبل الإمناء تكون الفرص متساوية،أمام جميع النطف المذكرة والمؤنثة ،فإذا حصل الإمناء

۱۱۷ أخرجه أحمد في مسنده باقي مسند الأنصار ب/ حديث السيدة عائشة ، رقم ٢٣٤٣٣

١١٨- سورة فاطر الآية (٢).

وينظر /الجامع لأحكام القرآن :القرطبي ت :: أحمد عبد العليم البردونيج ١٠ ص ١١ الثانية ط :: دار الشعب مدينة النشر :: القاهرة سنة النشر :: ١٣٧٢:: ١٣٧٨ سورة النجم الاية (٤٥) ٠

انطلقت السنطف نحو البويضة ،حيث يخصبها واحد ،ويحدد في تلك اللحظة جنس الجنين المقبل ذكرا أو أنثى ،) (٢٩٠ من هذا يتبين أن مابنى عليه الجاهلى من أفكار لم تك إلا أو هام أملى نفسه بها ، فعلى الإنسان كما يرى حجة الإسلام (أن لا يكثر فرحه بالذكر وحزنه بالأنثى، فإنه لا يدري الخيرة له في أيهما، فكم من صاحب ابن يتمنى أن لا يكون له، أو يتمنى أن يكون بنتاً، بل السلامة منهن أكثر والثواب فيهن أجزل)(\*\*)

### أوهام الجنس :-العصبية والأوهام

فى إطار تحرير الإسلام العقل من أوهام القبيلة أو الجنس على حد تعبير بيكون نسراه قد رفض ما يسمى بالعصبية ("')فجاء قوله عليه السلام (ليس منا من دعا إلى عصبية ،)("')وهى لاتقف عند الاعتداد بالمذهب أو السرأي أو الجنس، إنما محورها الاناتيسية ،وغلبة قبوة الجماعة ( ذلك لأنَّ الاجتماع مما يشوش الخسواطر ويعمسى البصائر ويمنع مسن السرؤية ويقل الإنصاف فيه ويكسش الاعتساف ويشسور عجاج التعصب ولا يسمع إلا نصسرة

<sup>1</sup>۲۹ دليل الأنفس القرآن الكريم والعلم الحديث مرتوفيق محمد عز الدين ص٣٧٨ط دار السلام الأولى ١٩٨٦م م

<sup>(\*\*)</sup> إحياء علوم الدين ج٢/٧٧ .

۱۲۳عصبة الرجل تومه الذين يتعصبون و عصب القوم خيارهم و عصبوا به اجتمعوا حوله والعصبية هي التحمس للرأى والمدافعة عنة ، ينظر المعجم الوجيز ص ٢٠٠

١٢٤ أخرجه أبو داود في سننه/ك الأدب / باب في المعصية رقم ٤٤٥٦ .

المذهب ) ١٢٤ م ٠٠٠٠ ومن هنا جاء الأمر بالتفكر فرادي ومثني ليصل الإنسان الى الحق فقال تعالى (قُلْ إِنَّمَا أعظُكُم بوَاحِدَةِ أَن تَقُومُوا لِلَّهِ مَثْنَى وَفُرَادَى ثُمُّ تَتَفَكَّرُوا مَا بِصَاحِبِكُم مِّن جِنَّةِ إِنْ هُوَ إِلَّا نَذِيلِ تَكُم بَيْنَ يَدَي عَذَاب شَديد ٠٠٠) ١٢٠ فالأمر عقلى يحتاج من تلك الجماعة ان تراجع فكرها جيدا فالأمر دائر بين رجلين أحدهما كما يرى العلامة الزمخشرى (٠٠٠٠٠٠٠٠ إما مجنون لا يبالى بافتضاحه إذا طولب بالبرهان فعجز بل لا يدري ما الافتضاح وما رقبة العواقب، وإما عاقل راجح العقل مرشح للنبوة مختار من أهل الدنيا لا يدعيه إلا بعد صحته عنده بحجته وبرهانه وإلا فما يجدي على العاقل دعوى شيء لا بينة له عليه ١٢١ وعصارة الأمر في التفكر السليم انه يؤدى الى الطريق الصحيح وهو لابد ان يكون خالصا لا لحمية ولا عصبية بل لطلب الحق فا لاثنان يستفكران (ويعرض كل واحد منهما محصول فكره على صاحبه وينظران فيه نظر الصدق والإنصاف حتى يؤديهما النظر الصحيح إلى الحق وكذلك الفرد يتفكر في نفسه بعدل ونصفه ويعرض فكره على عقله)١٢٧

 $<sup>^{17}</sup>$  الكشاف – الزمخشري ج $^{7}$ ص 9 و وتفسير النسفي ج $^{7}$ 

١٢٥ سورة سبأ رقم ٢٦

۱۲۱ الكشاف /الزمخشرى ۲۱۶ وما بعدها • شرحه وضبطه يوسف الحمادى ط مكتبة مصر

۱۲۷نفسه /۱۱۶

\*وهذه العصبية لاتختص بقبيلة او بجماعة دون أخرى بل هى علامة في سائر الأمم وهى كثيرا ماتوقع أفرادها في دائرة الجهل ومن ثم يعيش أربابها على فكره معينة أو عصبية ما قد تلازمهم فترة من الزمن إلى أن تحيى عقولهم من جديد بنبذ ورد هذه الفكرة

\*\*وقد كان أمر العصبية جليا في الأمم السابقة من نحو الاحتماء بها لانها كثيرا ما تجعل من حولها يقعون في أوهام الجهل فيتحدث على سبيل المثال القرآن الكريم عن قومة موسى عليه السلام وتفجير العيون لهم فيقول الله تعالى (وَإِذِ استَسقَى مُوسَى لقَوْمِه فَقُلْنَا اضْربِ بُعصَاكَ الْحَجَرَ فَانفَجَرَتْ منه الله وَلاَ تَعَثُوا في الأَرْضِ أَنساسٍ مَشْربَهُم كُلُوا وَاشْربُوا من رزّقِ الله وَلاَ تَعَثُوا في الأَرْضِ مُفسدِينَ •) ١٦٠ فقوله تعالى (قد علم كل أناس مشربهم أي قد عرف من سبط مشربهم أي موضع شربهم من العيون لا يخالطهم فيها غيرهم والحكمة في ذلك أن الأسباط كانت بينهم عصبية ومباهاة وكل سبط منهم لا يتزوج من سبط آخر وأراد كل سبط تكثير نفسه فجعل لكل سبط منهم نهرا على حدة يستقون منه ويسقون دوابهم لكيلا يقع بينهم جدال ومخاصمة ) ١٠٠ كذلك نرى القرآن الكريم في دعوته للناس بقوله (يَا أَيُهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَر وأَلثَى دعوته للناس بقوله (يَا أَيُهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَر وأَلثَى

١٢٨سورة البقرة الآيَة (٦٠) ه

١٢٩ تفسير السمرقندي ج١/ص٨٤ ٠

وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ٠) ١٣٠ فقد خاطب الجميع ملغيا السواد والبياض للالوان ونافيا علو جنس على جنس مبينا أن هذه أوهام يجب القضاء عليها فليس لعربي على أعجمي فضل إلا بالتقوى والعمل الصالح. وجاء الأمر بالاعتصام والدعوة إلى الوحدة ونزع منا كان من أمر الجاهلية فقال تعالى ( محمد موا ذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أُعَــداء فـــألف بيــن قـــلوبكم ٢٠٠٠(١٣١/وتأويل ذلك (واذكروا أيها المؤمنون نعمة الله عليكم التي أنعم بها عليكم حين كنتم أعداء أي بشرككم يقتل بعضكم بعضا عصبية في غير طاعة الله ولا طاعة رسوله فألف الله بالإسلام بين قلوبكم فجعل بعضكم لبعض إخوانا بعد إذ كنتم أعداء نتواصلون بألفة الإسلام واجتماع كلمتكم عليه ٠٠ ) فخلاصة الأمرأن البعد عن العصبية دليل للنجاح والموضوعية وبرهان التفوق • فالنعمة (التي أنعم الله على الأنصار التي أمرهم تعالى نكره في هذه الآية أن يذكروها هي ألفة الإسلام واجتماع كلمستهم عليها والعداوة التي كانت بينهم التي قال الله عز وجل,إذ كنـــتم أعداء، فإنها يحداوة الحروب التي كانت بين الحيين من الأوس والخزرج في الجاهلية قبل الإسلام) ١٣٢

١٣٠ سورة الحجرات الاية ١٣

٣١ اسورة ألَّ عمـــــران الاية (١٠٣) .

١٣٢ تفسير الطبري ج٤/ص٣٣

\* وفى هذا الإطار أيضا ينصح الإسلام المرء بعدم الانقياد للعصبية فقال تعالى لرسوله صلى الله عليه وسلم (( وَإِن تُطِعْ أَكْثَرَ مَن فِي الأَرْضِ يُضِافُكَ عَن سَبِيلِ اللهِ إِن يَتَبِعُونَ إِلاَّ الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلاَّ يَذْرُصُونَ) اللهِ إِن يَتَبِعُونَ إِلاَّ الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلاَّ يَذْرُصُونَ)

\*\*وهكذا يترى الإسلام الجانب العقلى بالفكر السليم بعيدا عن السنزعات العصبية والقبيلة و المذهبية معلنا ان الحق هو ضالة الجميع وعلى الأفراد والجماعات التفكر جيدا فيه وإلا بات للأوهام طريقها ولعلا صوت الجهل كما رأينا عند أرباب النظريات التي تصف الجنس السامي (١٣٠) بالضالة والانحطاط والتبعية ،أو من يفضلون البيض على السود في بعض المجتمعات مع أن الجميع خطق الله تعالى ولكل تفكيره وربما فوق الأسود الوجه صاحب

١١٦ سورة الأنعام الاية ١١٦

<sup>&</sup>lt;sup>۱۳۱</sup> تعنى أن الشعوب التي عاشق في منطقة الشرق الأوسط تكلمت لغات بينها أواصر قربي وتعرف بمجموع اللغات السامية ، ، ، ، )راجع النبوة والأنبياء في اليهودية والمسيحية والإسلام لواء احمد عبد الوهاب ص٣٣ طمكتبة وهبة ،

<sup>170</sup> يذكر أحد الباحثين أن مجلة لايف أصدرت عدد خاصا عن الكتاب المقدس جاء فيه (لاتزال حكومة جنوب أفريقيا تعتمد على ما جاء في سفر المتكوين الذي يصف أحد أبناء حام وهو كنعان بأنه عبد العبيد لتبرير سيطرتها على السود) راجع النبوة والأنبياء في اليهودية والمسيحية والإسلام ص ٣٤٠٠

البياض • ألبخ فنقول للجميع تعالوا إلى كلمة سواء لاعصبية فيها وعندئذ يصل الجميع إلى الحق الناصع إن شاء الله تعالى أوهام السبوق :- •

وأما بالنسبة الأوهام السوق والتى تنتج من اختلاط الناس على طبقاتهم المختلفة فى اطار مشترك ينتج عنه سوء استعمال الغة ومن ثم ترتب الأخطاء تبعا لفهم كل فريق لما يرمى اليه واذ كانت السلغة (مرنة مطواع تستجيب لكل مظاهر التطور والتغيير والعالم يصحو كل يوم على جديد فى العلم والفن والساسية والاجتماع بصحو كل يوم على جديد فى العلم والفن والساسية تكوينها عنصر التجديد والحياة إن أفاد أهلها من نهجها العظيم فى القياس والاشتقاق والسنحت والتعريب (٣١٨) والحال دائر بين التقدم والانحطاط ولكن تبقى للغة العربية (أصالتها المستمدة من القرآن الكريم رأسا فهو السبب الجوهري فى احتفاظ لغنتا بأصواتها ثابته وبأنسابها صريحة وبحروفها واضحة) لاسم

\*\* •وإذا كان الاختلاط مدعاة للأوهام خاصة عند قصار النظر فانه كان من قبل سببا في تطور اللغة •فقد كان يجتمع حول الكعبة من الأمم المختلفة وفيهم الفرس والأنباط • • • • • • • • فدعا ذلك كله الى ارتقاء اللغة بما تولد فيها أو دخلها من الاستقاقات والتراكيب

١٣٦ بحوث ومقالات في اللغة د/رمضان عبد التواب ص ١٨٠ وما بعدها ٠

١٣٧ دراسات في فقه اللغة : د صبحى الصالح ط دار العلم للملايين التاسعة بيروت ٠

مما لامثيل له في اللغات الأخرى ٠- فاللغة ليست (مصدر الأخطاء وانما استعمالها الخاطئ هو الذي يؤدي إلى الغموض والالتباس). ١٣٨كما يرى بيكون أن على العلماء أن يدققوا في استعمالاتهم المفوية وأن يكشفوا النقاب عن المطلق واللانهائية والعلة الأولى والجوهر الأول فهي تعبيرات غامضة غير دقيقة وقد شدد الإسلام على الألفاظ التي تخرج من الإنسان وبين أن حصائد ألسنة الناس هي من أسباب وقوعهم في الخطأ كذلك تحدث عن اللغو في اليمين، وعن تعقيد اليمين، وبين الفرق بينهما وكذا تحدث عن الظهار والطلق مُ • ألخ وعن ترك مجالس من يلهون يضيعون الحقائق فقال ( ٠٠٠وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُواْ دينَهُمْ لَعِبًا وَلَهُوًا وَغَرَّتُهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَنَكِّر به أَن تُنْسَلُّ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِن دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلاَ شَسَفِيعٌ وَإِن تَعْسَدِلْ كُلَّ عَدْل لاَّ يُؤْخَذْ مِنْهَا أُولَسَنِكَ الَّذَينَ أَبْسُلُواْ بِمَا كَسَــبُواْ لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيْم وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُواْ يَكْفُرُونَ ٠٠٠٠ ) ۱۳۹ ومن هنا فقد بات واضحا أن الإنسان لاينكب على وجهه دون استعمال لعقله بل عليه أن ينقب فيما يقوله وفيما يأخذه من الآخرين وإذا كمانت عقلية السوقة كما يرى بيكون تفرض أمورا على الآخرين فإننا نرى أن الإسلام دين دعا إلى ترك التبعية إلا في فيما ينهض بالعقل فا نسان كيانه المستقل فلا يكن إمعه بأى حال من

۱۳۸ دراسات في الفلسفة الحديثة ٥٠ زقزوق ص ٤٩ ٠ الثانية دار الطباعة المحمدية ١٩٨٨ م ٠

١٣٩ سورة الأنعام الاية (٧٠) .

الأحُول ولكن هنالك خطاب على قدر العقول فننزل بالحديث للعامى إلى من أهو أعلى منه وهكذا فالله تعالى رفع العلماء على غيرهم بالعلم ، ا'ئا وعندئذ عندما لايستجب هولاء لمراعاة الالفاظ فإنما يغالطون وقد كان هذا الأمر دأب السوفسطائيين (١٠٠٤ ق٠م) كما هو واضح من تاريخهم ائا وعندئذ فأولى بالمؤمنين ألا يخالطوا هـولاء وفي هذا المعنى نلحظ قول الله تعالى (وقد نزل عليكم في الكتاب أن إذا ستمعتم آيات الله يُكفَر بها ويُستهزأ بها فلا تَقْعُدُوا

<sup>14</sup> الاورجانون ب-١-ف٥ ، نقلا عن فلاسفة أيقطوا العالم ، النشار ص ٢٢٠ المربحات المربحا

مَعَهُمْ مَتَّى يَخُوضُواْ فِي حَدِيث غَيْرِهِ إِنَّكُمْ إِذَا مَثْلُهُمْ إِنَّ اللَّهَ جَامِعُ الْمُنَافِقِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي جَهَنَّمَ جَمِيعًا) ١٤٢

\* أين إذا هوية الإنسان الذى استخلفه الله تعالى فى أرضه وكرمه ورفعه على سائر الكائنات وهو يفقد كل شى وأغلى ما لدية ويسير إمعة متقلبا بين هذا وذاك فصا أشبهه إلا كمنافق الذى يرام الناس ولايذكر الله إلاقليلا فلا تعرفه بالمتومن ولابالكافر وصدق اله تعالى فيه (مُذَبَّذَبِينَ بَيْنَ ذَلِكَ لاَ إِلَى هَـوُلاء وَلاَ إِلَى هَـوُلاء وَمَن يُضلّل الله فَـان تَجِدَ لَهُ سَبِيلاً) الله ومن هنا فإن الاختلاط أولى أن يكون على البر والتقوى ومنه تتفرع إعمال العقل ،

## أوهام الكهف:-

وأما عن انحصار الفرد فى دائرة معينه (أو ما يعرف بأوهام الكهف) قد يكون سببها بيئته أوهوى فى نفسه ، ، ، ألخ فإن ذلك كما يرى بيكون مدعاة للخطأ، وهذا الانحصار ما هو إلا كهف أظلمه صاحبه لم يخرج منه وذلك لأسباب عديدة قد تكون عمليات شعورية كبتها فتحولت إلى اللاشعور كبتا وقمعا لها ومن ذلك الإسقاط والتبرير فهو فى كهفه يرمى أخطائه وعيوبه على الآخرين وهو ما يعرف بالإسقاط وعبر عنه القرآن الكريم بقوله تعالى (

۱٤٢ سورة النساء الاية ١٤٠

۱٤٣ سورة النساء (١٤٣) ٠٠٠

كَانَّهُمْ خُسُبٌ مُسَنَّدةٌ يَحْسَبُونَ كُلَّ صَيْحَة عَلَيْهِمْ هُمُ الْعَدُو فَاحْذَر هُمْ قَاتَلَهُمُ اللَّهُ أَنَّى يُوْفَكُونَ) \* وأما التبرير فيحاول به بعبارات واهية تبرير أفعاله على أنها الصحيحة فهو إنسان بلا وعى عقلى يقوم بهذه العمليات معتقدا صلاح فعله وقد حكى القرآن هذا فقال ( وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لاَ تُفْسِدُوا في الأرضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصلِحُونَ \* ألا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِن لاَ يَشْعُرُونَ) \* الصحيح وما عداه باطل ولو وقد تكون استبدادا بالرأي فرأيه هو الصحيح وما عداه باطل ولو اجستمع من حوله لاقناعه ما استطاعوا وفي هذا يقول الله تعالى اجستمع من اتخذ إلى هواه أفأنت تكون عليه وكيلا ) [ قال ابن الرعيت من اتخذ إلى هوه المن عيم ورآه حسنا في هوى نفسه كان دينه ومذه الله أي أن قال ابن عباس كان الرجل في الجاهلية يعبد المحبر الأبيض زمانا فإذا رأى غيره أحسن منه عبد الثاني وترك الأول اهـ منه في الما المناهول المحب المنه واله ألول اهـ منه عبد الثاني وترك

\*\*\*فالمؤمنون الحقيقون هم الذين لايسيرون وراء أهوائهم (وقد بين تعالى أن الحق لو اتبع الهوى لفسد العالم وذلك في قوله تعالى

الله المنافقون الاية (٤)

<sup>\*\*</sup> ينظر القرآن وعلم النفس د/محمد عثمان نجاتي ص٢٣٠ طـ دار الشروق ١٩٨٧ م

١٤٥ سورة البقرة (١١-١٢) ٠

١٤٦ سورة الفرقان الاية (٤٣) ٠

١٤٧ أضواء البيان – الشنقيطي ج٦/ص٥٧

(وَلَوِ اتَّبَعَ الْحَقُّ أَهْوَاءَهُمْ لَفَسَدَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ وَمَن فِيهِنَّ بَلَ ْ اتَيْنَاهُم بِذِكْرِهِمْ فَهُمْ عَن ذِكْرِهِم مُعْرِضُونَ) \* ١٤٨

\*وقد جعل الله تعالى البعد عن الهوى مدعاة لقيام القسط فى الارض فقال ((يَا داود إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَبِعِ الْهَوَى فَيُضلَّكَ عَن سَبِيلِ اللَّه إِنَّ الَّذِينَ يَضلُونَ عَن سَبِيلِ اللَّه إِنَّ الَّذِينَ يَضلُونَ عَن سَبِيلِ اللَّه لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ) 12 الله لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ) 12 الله لهم عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ) 21 على داود إنا جعلناك خليفة والخليفة الذي يقوم مقام الذي قبله فقام مقام الخلفاء الذين قبله وكان قبله النبوة في سبط والملك في سبط آخر فأعطاهما الله تعالى لداود فاحكم بين الناس بالحق يعني بالعدل ولا تتبع الهوى أي لا تمل إلى هوى نفسك فتقضي بغير عدل ) 100

وقد بين القرآن الكريم عاقبة اتباع الهوى بل وقص ما كان من أمر السابقين فقال تعالى (وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِيَ آتَيْنَاهُ آيَاتَنَا فَانسَلَخَ منْهَا فَأَتْبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ \* وَلَوْ شَنْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكَ كُنَّهُ أَخُلَدَ إِلَى الأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِن تَحْمِلُ عَلَيْهِ يَلْهَمْ أُو

١١٧ سورة المؤ منون ١١٧

١٤١ سورة ص الاية ( ٢٦) ٠

<sup>·°</sup> تفسير القرآن العظيم / ابن كثير ج٢/ص ٢٤٨

\*\*\*\*وفى هذا الإطار أيضا نلاحظ توجهيا نبويا بالنزام القسط فى الحكم وعدم مجارة النفس وهواها حبا وبغضا فقد يتسبب الأمر فى الغاء الحقائق وحلول الباطل مكانها وربما لايرى الشخص من خلال كهفه المظلم إلا من يحبه أو من يبغضه صورة واحده مع أن الواقع خلاف لذلك ومن هنا فلا روية ولاسمع وفى هذا الاتجاه نلحظ قوله عليه السلام فيما رواه أبو الدرداء رضى الله عنه قال ويصم الله عليه وسلم (حبك الشيء يعمى ويصمم)

وكذا لم تمنع القربى والحب لرسول الله صلى الله عليه وسلم من أن يقيم الحد على المرأة المخزومية رغم شفاعة أسامة بن زيد لها ومن هو فى قريمه وسنزلته من رسول الله صلى الله عليه وسلم قائلا أيها الناس إنما أهلك الذين من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق

ا<sup>١٥١</sup> سورة الأعراف الآيتين ١٧٥-١٧٦

۱۰۲ أخرجه أبي داود في سننه ج٤/ص٣٣٤/ح١٥٠.

و ابن حنبل في مسنده ج٥/ص١٩٤/ح٢١٧٤، ج٦/ص٠٥٠/ح٨٢٧٥٨.

و الطبراني في مسند الشاميين ج٢/ص٣٤٠/ح١٤٥٤، ج٢/ص٣٤٦/ح٢٤٨.

و القضاعي في مسند الشهاب ج ١/ص١٥٧/ ح٢١٩.

و عبد بن حمید **فی** مسندہ ج۱/*ص۱۰۰/ح۲۰۰* 

أخرجه الطبراني في مسند الشاميين ج ٢/ص ٣٤٦/ح ١٤٦٨

فيهم الشريف تركوه وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد وأيسم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها ) أو جاء الهدى الإلهبي قاطعا للبعد عن المحاباة لأنها تحصر الإنسان في كهف معين لا يخرج منه فالحق أحق أن يتبع ولو تعلق الأمر بالابن أو بالأب ، ، ، ، ألخ فقال تعالى (وَلاَ تَقْرَبُواْ مَالَ الْيَتِيمِ إِلاَّ بِالنِّسِ أَو بالأب مَنْ مَنَّى يَبَلُغَ أَشُدُهُ وَأُونُواْ الْكَيْلَ وَالْميزانَ بِالْقسنطُ لاَ بالسِّي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبَلُغَ أَشُدُهُ وَأُونُواْ الْكَيْلَ وَالْميزانَ بِالْقسنطُ لاَ نَكَلفُ نَفْسنا إِلاَّ وسنعها وإذا قُلتُمْ فَاعْدلُواْ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى وَبِعَهْد الله أُونُواْ ذَلكُمْ وَصَاكُم بِه لَعَلَّكُمْ تَنَكَّرُونَ أَنْ ) وقالِي تعالى (يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُواْ كُونُواْ قَوَّامِينَ اللّه شُهدَاء بِالْقسَط وَلاَ يَجْرِمَتَكُمْ شَنَانُ قَوْمٍ عَلَى اللّهُ تَعْدلُواْ وَوَا اللّهَ إِنَّ اللّه خَبِيرٌ بِمَا اللّهُ وَلَى أَنْفُوكَى وَاتَقُواْ اللّهَ إِنَّ اللّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (يَا أَيُهَا الّذِينَ آمَنُواْ كُونُواْ قَوَّامِينَ بِالْقسَط شُهدَاء تَعْمَلُونَ وَالْمَوْرَئِينَ إِن يَكُنْ غَنيًا أَوْ فَقَيرًا لَلْهُ وَلَى بِهِمَا فَلاَ بَعْمَلُونَ خَبِيرًا إِنَّ اللّهُ مَثْلا بابراهيم فَاللّه مَثْلا بابراهيم فَاللّه كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا اللّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا اللّهُ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا اللّهَ عَلى سيطرة الإنسان على حبه لأهله فَله السلام ومن آمن معه على سيطرة الإنسان على حبه لأهله عليه السلام ومن آمن معه على سيطرة الإنسان على حبه لأهله

۱۰۳ أخرجه مسلم في صحيحه ك الحدود باب/ قطع السارق الشريف وغيره ج١٧ ص

<sup>&</sup>lt;sup>101</sup> سورة الأنعام 107

<sup>°°</sup> سورة المائدة الآية (٨) ·

١٣٥ سورة النساء الآية ١٣٥

وتسرجيح كفة حب الله على حب الأهل ١٥٠ فقال (قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسُوةً حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَآءُ مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْسِبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَيَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ أَسِداً حَسَنَّى تُوْمِنُوا بِاللَّهِ وَحْدَهُ ٢٠٠٠،٠٠ أو كذا جاء الهدى الإلهبي ليسبين مدى سعة رحمته تعالى للتائبين المقبلين عليه فقال (تعالى قُلْ يَا عَبَادِي النَّذِينَ أُسْرَفُوا عَلَى أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَحْمَةِ السَّهُ إِنَّ السَّهُ إِنَّ السَّهُ إِنَّ السَّهُ إِنَّ السَّهُ إِنَّ اللَّوْمِ الكَافِرون الرَّحِيمُ أَا وَعلى الدائرة فانه لايأيس من روح الله إلا القوم الكافرون •

٥٧ القرآن وعلم النفس ص١١٢ .

١٥٨ سورة الممتحنة الأية (٤) .

١٥٩ سورة الزمر الآية (٥٣).

#### الخاتمة

وبعد فقد وضح لكل ذى بصيرة مدى آصالة هذا الدين الإسلامي ومعالجته البارعة لشتى المشكلات النفسية والاجتماعية، ومدى ما يترتب على العيش فى رحابه رحاب الحقيقة والنور من أمل ورجاء وسعادة وخير، وهذا ما أعلنه العلماء الكرام من فلاسفة ومتكلمين اسلاميين ،ومن قبل هذا كله ماذكره رسول الإسلام صلى الله عليه وسلم من خلال هدى إلهى، وتشريع ربانى، وبيان نبوى، كما سلف ذكره و لاأحسب أننى قد أتيت بكل المظاهر التى أزال الإسلام فيها الغشاوة عن القلوب، وأضاء بها نور العيون، والمجال واسع لاينضب وكلمات الله تعالى لاتنفد،

والله اســـأل الـــتوفيق والسداد لكل المسلمين ،إنه نعم المولى ونعم النصير •

القران الكريم

مراجع اللغة

التعريفات الجرجاني ت ابراهيم الابياري طدار الكتاب العربي . ١٤١٥ ه.

فصول فى فقه العربية د/رمضان عبد التواب الأولى ط مكتبة التراث ١٩٧٧ م .

لسان العرب ابن منظور طدار صادر بيروت .

المصباح المنير – الغيومي مكتبة لبنان ١٩٩٠. م

التفسير

أضواء البيان – الشنقيطي ط دار الفكر للطباعة بيروت ١٤١٥هر, تفسير البيضاوى ط دار الفكر بيروت .

تفسير السمرقندي ت د محمود مطرجي ط دار الفكر بيروت .

تفسير القران العظيم /ابن كثير طدار الفكر بيروت ١٤٠١هـ.

التفسير الكبير الرازي ص ٥٨ي ج٢٠ طدار الفكر ١٩٩٥م.

الجامع لأحكام القرآن الامام القرطبي ت:: أحمد عبد العليم:: طدار الشعب مدينة النشر :: ط: الثانية القاهرة ١٣٧٢ه.

الكشاف – الزمخشري ج٢ ص١٥٥ ط مكتبة مصر ه

مناهل العرفان في علوم القرآن محمد عبدالعظيم الزرقاني دار النشر::

دار الفكر مدينة النشر :: بيروت سنة النشر :: ١٩٩٦رقم الطبعة ::

الأولى:: مكتب البحوث والدراسات.

#### الحديث

- سنن أبي داود ٠ط المكتبة الاسلامية /تركيا ٠
- \*صحيح الإمام مسلم شرح الإمام النووي طدار الريان ١٩٨٧ م
  - \*مسند الامام أحمد -المكتب الإسلامي ،١٩٨٥ م •

#### لفلسفة

- \*أثر القرآن في تحرير الفكر الإنساني مجلة الأزهر الجزء الأول المحرم ١٣٥٦ ط مطبعة الأزهر
- آراء أهل المدينة الفاضلة الكردى –الفارابي ط مكتبة صبيح .
- \*الإشارات والتنبيهات ابن سينا القسم الطبيعي ط دار المعارف •
- \* تاريخ الفكر الفلسفى الفلسفة الحديثة دم حمد على أبو ريان ص ٤٤ ط دار الكتب الجامعية ١٩٦٩ م ٠
  - \* تاريخ الفلسفة الحديثة يوسف كرم طدار المعارف.
  - التفكير الفلسفي في الإسلام د عبد الحليم محمود ط دار المعارف •
- \*حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة محمد الغزالي طدار الكتب الحديثة •
- \*الحقائق يطلبها كل إنسان على ادهم مجلة العربي العدد ١٠٧ جمادى الثانية ١٩٧٧م ٠
- دراسات فى الفلسفة الحديثة د/محمود زقزوق طدار الطباعة المحمدية ضحى الإسلام احمد امين ط الهيئة المصرية العامة للكتاب حكتبة الأسرة ج٢ ١٩٩٨م م
- فجر الإسلام، أحمد أمين ط الهيئة المصرية العمة الكتاب حمكتبة الأسرة ج٢ ٩٩٨ ٢٠ .
- فلاسفة أيقظوا العالم د/مصطفى النشار طدار الثقافة لنشر ١٩٨٨ م ٠

- \*فلسفة العلوم الطبيعية- دماهر عبد القادر طدار المعرفة الجامعية .
- \*القرآن وعلم النفس د/ محمد عثمان نجاتی ص۲۳۰ ط دار الشروق ۱۹۸۷ م ۰
  - \*قصة الحضارة ول ديورانت ت فتح الله محمد بيروت ١٩٧٩ م ·
  - \*قصة الفلسفة الحديثة زكى نجيب محمود احمد امين •ط مكتبة النهضة المصرية السادسة ٩٨٣ ام
  - \*مذاهب فلاسفة المشرق عاطف العراقي طدار المعارف التاسعة ١٩٨٧ م
- \*المعجم الموسوعى لعلم النفس أعلام علم النفس نوربير سيلامى ت رالف رزق الله ص١٢ ط المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر الأولى ١٩٩٩ م ٠
  - \*المعجم الفلسفي عبد المنعم الحنفي ط الدار الشرقية
- مقدمات العلوم والمناهج -الحضارة والعلوم انور الجندى المجلد السابع ط دار الأنصار .
  - \*من الفلسفة اليونانية الى الفلسفة الإسلامية د /محمد مرحبا ط منشورات عويدات بيروت •
  - \*منهج القرآن في تحرير العقل والفكر درأحمد السايح عدد ١٥ ص ١١٢-١٠٣ سنة النشر ١٣٩٢م٠
- \*موقف الإسلام من الفن والعلم والفلسفة د عبد الحليم محمود ص ١٢٣ ط مكتبة الاسرة ٢٠٠٣ م.
- \*النسبوة والأنسبياء فسي اليهودية والمسيحية والإسلام لواء احمد عبد الوهاب ص٣٤ ط مكتبة وهبة.